

Avdelingsplan

Humla 2022-2023

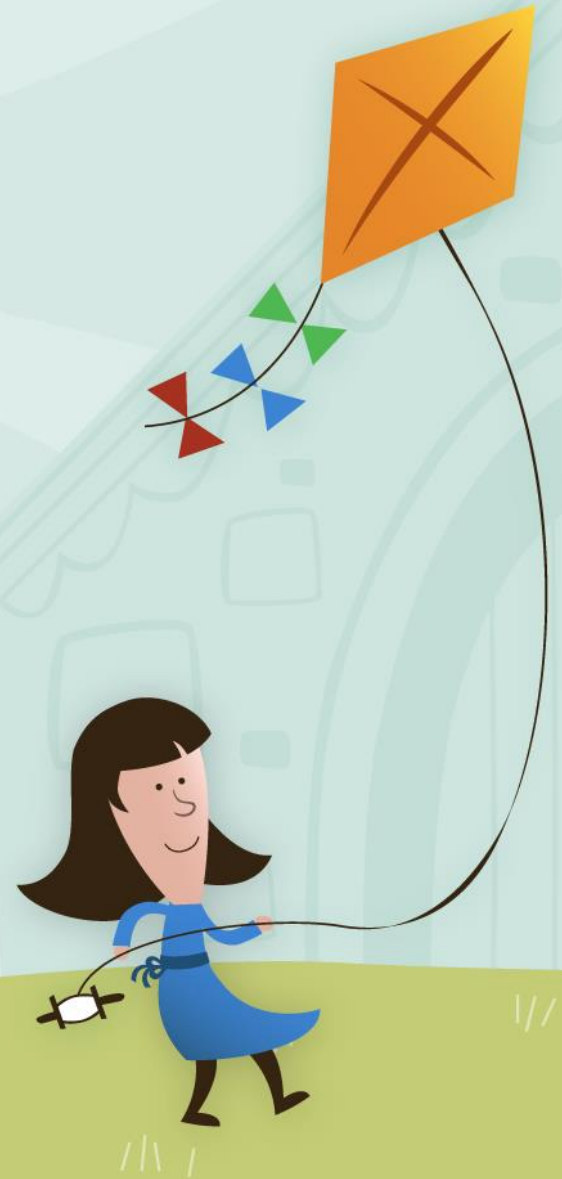
Hei, og velkommen til et nytt år på Humla og Barnehagen Vår, avd. Løren!

Vi voksne på avdeling Humla ønsker nye og gamle velkommen til oss. I år så blir Humla en mellomavdeling, det vil si at vi også har mellom 2 og 6 år og 4 voksne.

Vi ønsker et godt samarbeid med foreldrene, og er derfor opptatt av tilbakemeldinger og god kommunikasjon. Dette vil forgå i planlagte arenaer som foreldresamtaler, men også i levering- og hentesituasjoner samt ved meldinger/dialog på eBarnehage.

Hver måned blir det lagt ut månedsplaner og brev på eBarnehage som forteller oss hva som skal skje av turer, formingsaktiviteter og bursdager. Dette er planer lagt opp ut ifra årshjulet som er skrevet i årsplanen. Setter pris på om dere tar dette tid til å lese dette, for å kunne snakke med barnet om hva som skal skje i forkant. Dette skaper glede, forventninger og bra språkstimulering for barn.

Vi ser frem til et godt samarbeid!



Dagsrytme

- 07.30: Barnehagen åpner.
 - 07.30 - 09.00: Frokost for de som ønsker det/ frilek.
 - 09.00-10.00: frilek
 - 10.00 – 10.30: Aktiviteter/grupper.
 - 10.30 – 11.00: Samlingsstund
 - 10.45.00 – 12.00: Lunsj.
 - 12.00 – 14.00: Frilek/ voksenstyrte aktiviteter inne eller ute.
 - 14.00 – 15.00: Ettermiddagsmåltid.
 - 15.00 – 16.45: Hvilestund/frilek inne eller ute.
 - 16.45: Barna hentes innen 16.45.
 - 17.00: Barnehagen stenger
- Barnehagens kjernetid er fra 09.30 – 15.00. Aktiviteter som samling, forming, turer osv. vil foregå i kjernetiden så vi anbefaler at barnet kommer før 10.00 slik at barnet får kommet inn i barnegruppen før vi begynner med aktiviteter.
 - Barn som kommer midt i en aktivitet kan få vanskeligheter med å komme inn i lek med andre barn utover dagen. På tirsdager når det er tur dager må barna komme senest 09.30. Fint om foreldrene gir beskjed til personalet hvis barnet kommer senere.



Ukesrytme:

- ❖ MANDAG: Frilek
- ❖ TIRSDAG: Tur dag: Vi deler opp i Gul og Svart gruppe eller går på fellestur.
- ❖ ONSDAG: Kreativ dag: Ulike aktiviteter som passer til tema vi jobber med.
- ❖ TORSDAG: Språkgrupper
- ❖ FREDAG: Aldersinndelte grupper, førskoleklubb, ha- med- dag.



Måltider

Vi skaper en god og rolig atmosfære rundt måltidene. Vi fokuserer på fine samtaler rundt bordet mellom barn- barn, og voksen- barn. Barna har faste plasser for å skape forutsigbarhet i tilknytning til måltidene.

Vi forbereder måltider godt slik at vi har mulighet til å være tilstede, prate med barna og oppmuntre de til gode samtaler. Vi lærer barna å sitte i ro under måltidet og være høflig mot hverandre ved at de hjelper hverandre, venter på tur, lytter og ber om å få tilsendt ting på en hyggelig måte.

Vi serverer sunn og næringsrik mat i barnehagen. Vi har varmmat fra catering på mandager, onsdager og fredager. På tirsdager og torsdager og til ettermiddagsmat serveres det brødmat/korn/havregrøt o.l. I tillegg serves det frukt/grønt og melk. Det er ikke lov å gi barna søtsaker i barnehagen ved henting og levering. På grunn av allergi er det heller ikke lov å ta med nøtter til barnehagen. Vi har ordensbarn hver uke som hjelper til å dekke på sammen med en voksen.

Bursdager: Barnehagen står for dette. Barnet kan velge mellom popcorn eller fruktfat.



Samlingsstund

Vi har samlingsstund klokken 10.30 hver dag. Vi har en fast åpningssang, snakker om været for dagen og hvilken dag, måned og årstid det er. Ut over dette vil temaene for samlingsstund samsvare med temaet på månedsplanen og årstid.

Førskoleklubb

Vi starter med førskolegrupper i slutten av august når barna har blitt kjent og kommet inn i rutiner etter sommerferien. Vi er sammen med førskolebarna fra avdeling Sommerfugl. Det blir litt spill og moro og øvelser på det som er nyttig å kunne når de begynner på skolen. Egen didaktisk plan under dette.

Aldersinndelte grupper:

Vi har aldersinndelte grupper hver fredag sammen med Sommerfugl. Vi jobber med å bygge gode relasjoner og samarbeid med barn fordelt på grupper i samme alder. Det er pedagogisk innhold som f.eks. voksenstyrt rollelek, formingsaktivitet og ordgrupper.



Overordnede retningslinjer fra LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGER.

§ 1: Formål:

” Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.”

Barnas møte med barnehagen, de emnene som behandles, språkbruken, arbeids- og omgangsformene og hele miljøet er sider av barnehagens innhold. Kvaliteten på samspillet mellom barn og voksen blir derfor den viktigste siden. Vi jobber også bevisst med å skape et godt arbeidsmiljø for oss voksne på avdelingen og vi tenker og diskuterer daglig om hvordan samspillet er mellom oss og barna, og mellom barna. Vi ønsker sterkt å få til et godt samarbeid med foreldre og andre omsorgspersoner for at hvert enkelt barn skal ha det best mulig i barnehagen. Dette er fordi hjem og barnehage er de viktigste arenaene for barna og de bør derfor henge sammen ved at hjemmet har informasjon om hva vi gjør i barnehagen og omvendt.

Læringen foregår hele tiden i lek og sosialt spill. Varmer, omsorg, glede, humor, kreativitet, opplevelser, verdier og holdninger, normer, konflikthåndtering og hverdagsaktiviteter preger læringen i barnehagens hverdag (Rammeplanen for barnehager, 2017). I Rammeplan for barnehagen er det syv fagområder. I barnehagens hverdag vil svært ofte fagområdene være tilstede samtidig i ulike kombinasjoner, og gli over i hverandre.



Overordnede aktiviteter knyttet til fagområdene:

- 1. Kommunikasjon, språk og tekst:** tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Både verbal og non-verbal kommunikasjon er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger.
- 2. Kropp, bevegelse, mat og helse:** barna tilegner seg i småbarnsalder grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, fysiske egenskaper, vaner og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet.
- 3. Kunst, kultur og kreativitet:** barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur og til å selv uttrykke seg estetisk.
- 4. Natur, miljø og teknologi :** naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær.
- 5. Etikk, religion og filosofi:** former måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. Barnehagen skal reflektere over og respektere det mangfoldet som er i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven.
- 6. Nærmiljø og samfunn:** barn medvirkning i barnehagen er første erfaring i å bidra i et demokratisk samfunn. Barnas ulike erfaringer fra hjem, omgangskrets og reiser vil kunne gi kunnskap om ulike samfunn. Omhandler også medienes betydning for barnas hverdag
- 7. Antall, rom og form:** gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barn sin matematiske kompetanse.



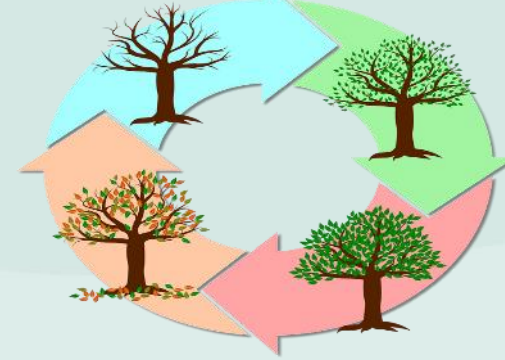
Barnehagens satsningsområder er:

Tema: Natur og årstider.

Natur og årstider er et satsningsområde Barnehagen Vår. Naturopplevelser bidrar til barns kreativitet, nysgjerrighet, fantasi og spontanitet og gjør at barna får et nytt spillerom i leken sin. Der har vi samlinger, spiser måltider og snakker om felles opplevelser fra turen.

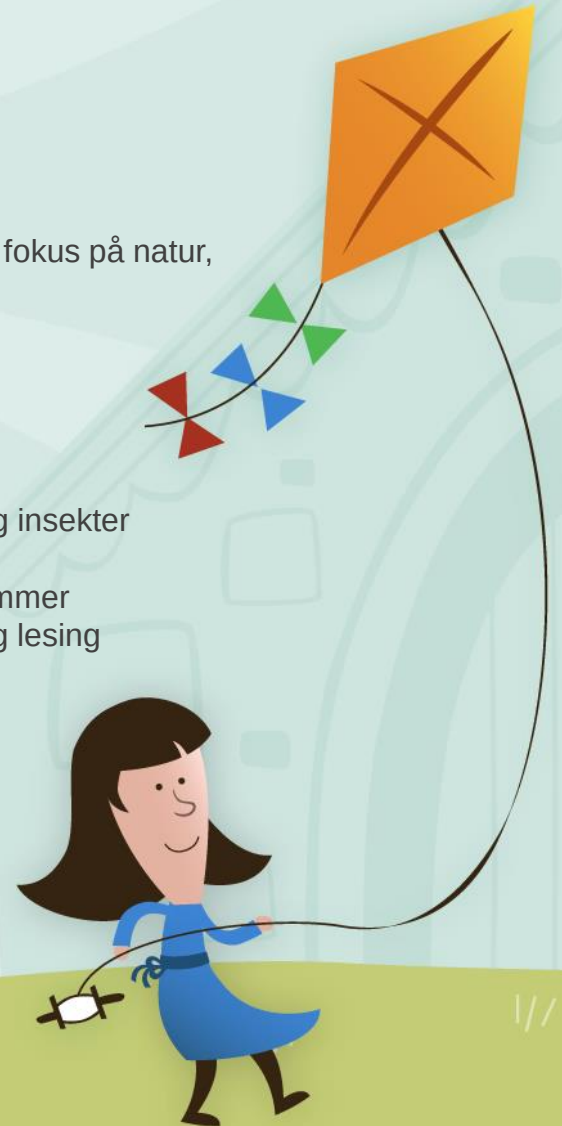
MÅL:

- Får minnerike turer med tilstedeværende voksne
- Blir glad i å være ute og får erfaring med de ulike mulighetene naturen byr på
- Undre seg over naturens mangfold ved å se, lytte og føle
- Bruke naturen på en fornuftig måte, ta vare på
- Lærer å ha respekt for alt levende
- Får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring



AKTIVITETER PÅ TUR:

- Frilek og turer i parker, skogen og nærområdet med fokus på natur, årstider og insekter
- Motorisk trening gjennom klatring, balansering, etc.
- Benytte faktabøker, naturbøker for å finne svar
- Finne naturmaterialer til formingsaktiviteter
- Benytte naturen til kunst og kreativitet
- Studere forandringer i naturen for hver årstid
- Gjøre barna kjent med våre vanligste dyr, planter og insekter
- Voksne er tilstede, utforsker og undrer med barna
- Organiserte leker som gjemsel, stiv heks, haien kommer
- Samlingstunder, eventyr, dramatisering, fortelling og lesing
- Aking



Vår visjon: Barn og voksne hånd i hånd.

Hos oss skal barn og voksne bli tatt godt vare på. Barna skal oppleve omsorg, trygghet og at vi gir barn tid til å være barn. Læring skjer ved opplevelse, av mestring og samvær med andre. Vi er en barnehage der målet er at små og store har det trivelig sammen.



Tema: Språkstimulering.

Barn bruker ofte en mer fantasifull og kreativ kommunikasjon seg imellom enn sammen med voksne.

En veksling mellom bruk av kropp, bevegelse og ord er en støtte for utviklingen av talespråket. I lek bruker barna ofte variert og komplisert tale. Å støtte barns tilegnelse av språk er en av barnehagens kjerneoppgaver. Kommunikasjons- og språkkompetanse er viktig både for barnets liv her og nå og for barnets muligheter i framtiden.

Barnehagen gir alle barna varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, redskap for tankene og uttrykk for egne tanker, meninger og følelser. Innholdet i barnehagehverdagen støtter opp om barnas språkutvikling, og språkstimulering inngår som en del av det daglige samværet. Barnehagen er en sentral og viktig arena for å iverksette forebyggende og tidlige innsatser når det gjelder barnas språklige kompetanse.



Mål: Barna skal gjennom lek og læring bruke språket aktivt.



Tema: Barns medvirkning.

Barnet er et selvstendig individ med egne behov og ønsker. Barnet skal bli respektert og anerkjent for sine uttrykk og følelser. De skal ha mulighet til å ha medvirkning i egen hverdag.

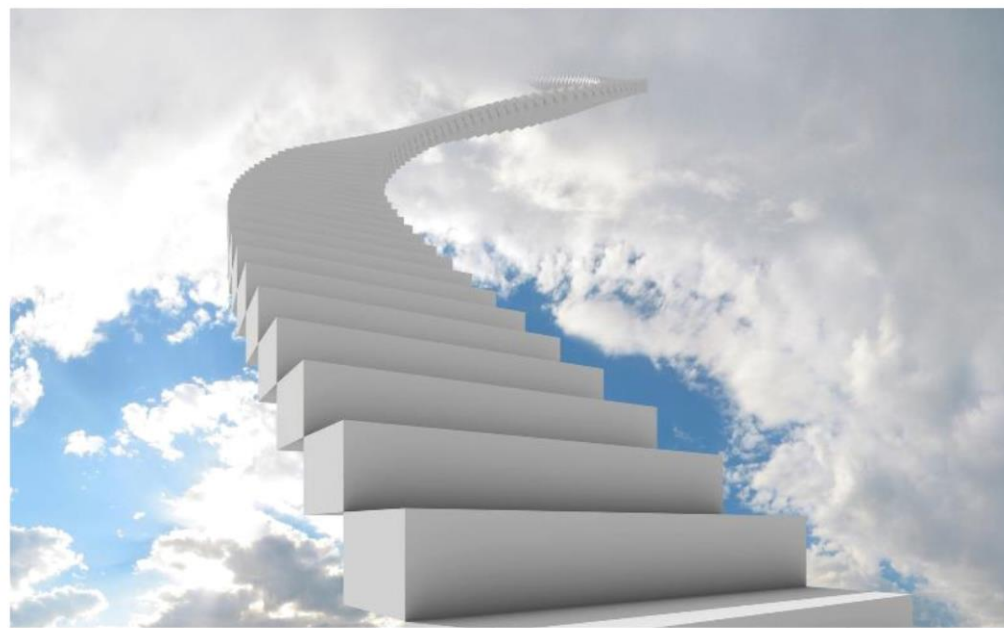


Mål: Barna opplever anerkjennelse og får være med på å påvirke barnehagehverdagen.

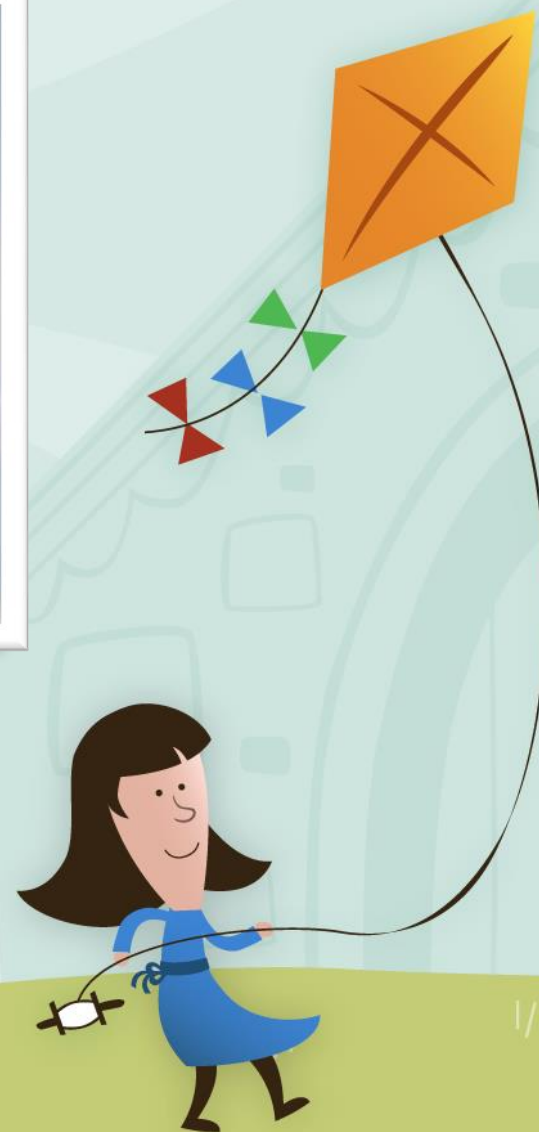


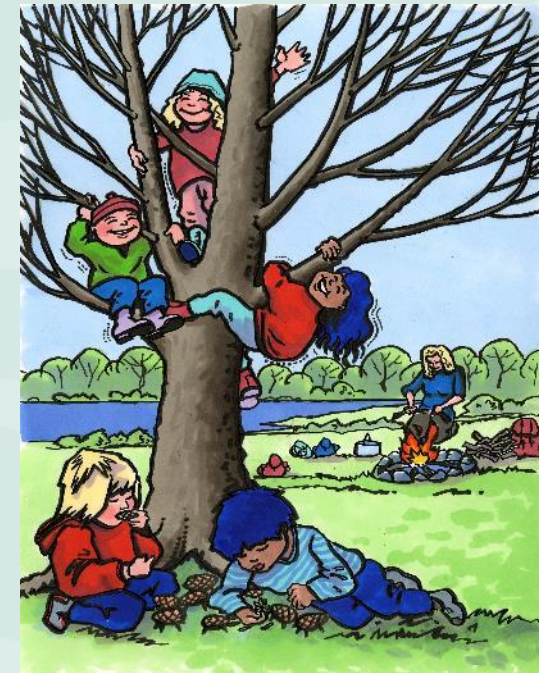
Tema: Individuell og sosial utvikling.

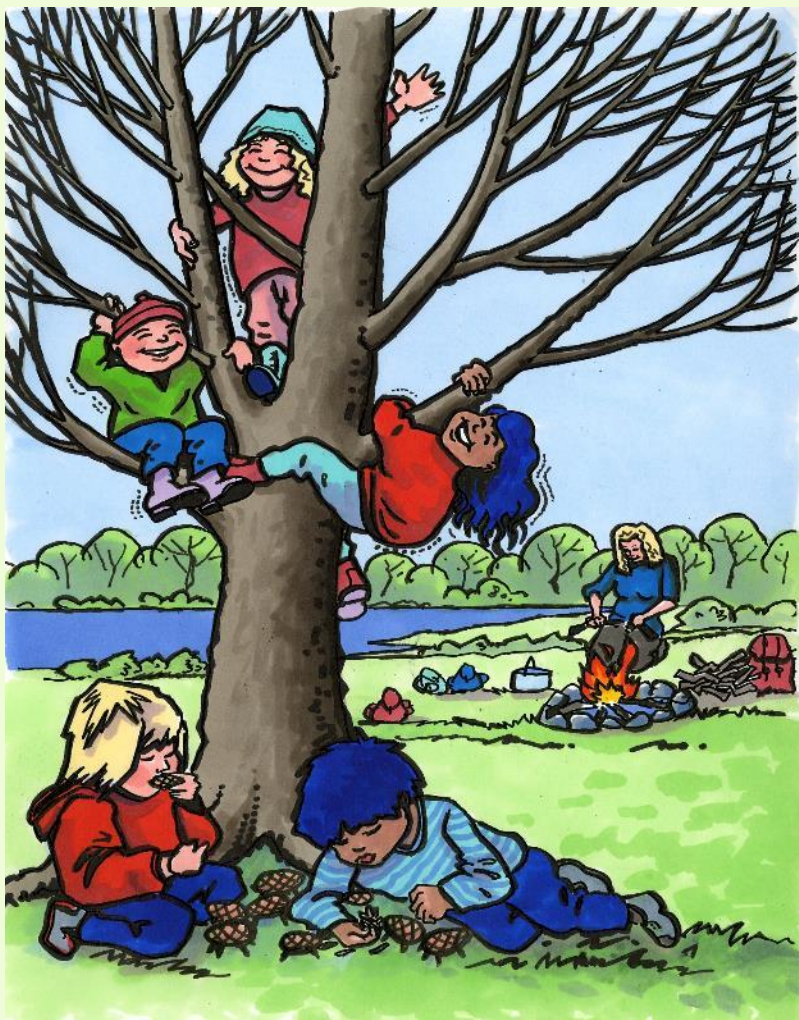
Det er viktig at barna har det trygt og godt i barnehagen. Vi styrker barnas selvfølelse gjennom å skape en barnegruppe som er trygg på seg selv og andre. Humla er et sted der alle har det bra, og alle er like mye verdsatt.



Mål: Barna skal utvikle god selvfølelse og oppleve positivt samspill med andre barn og med voksne.







Tur og Bevegelse

Temaet for vinteren, våren og sommeren er tur og bevegelse. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. I følge rammeplanen skal barnehagen legge til rette for at alle barn skal oppleve bevegelsesglede, mentalt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal utvikle motoriske ferdigheter, ha kroppsbeherskelse og ha positive opplevelser og erfaringer knyttet til det å være i naturen og i bevegelse. Vi legger til rette for at barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen og at de skal undre seg over samspillet i naturen.

Gjennom vinteren, våren og sommeren skal fokuset være å: gå på tur i nærmiljø, gå på tur i skog og natur, bidra til at barna opplever mestring på tur, bevegelsesglede, lære barna om miljøvern, barneyoga, hinderløyper, lek og bevegelse med kroppen, oppleve turglede, bli kjent med ulikt terreng og underlag, oppøve utholdenhet og motoriske ferdigheter, fremme livsmestring, bli kjent med årstidene, oppmuntre barna til å undre seg, delta i et fellesskap og legge til rette for et godt miljø for barna, inne og ute!



Sosial kompetanse med hovedvekt på følelser



- I rammeplanen står det at barnehagen skal ivareta behov for omsorg. Personalet skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta i mot omsorg. Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

- I rammeplanen står det at barnehagen skal fremme vennskap og felleskap. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt felleskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egen behov og det å ta hensyn til andres behov.



Språk



Barn bruker ofte en mer fantasifull og kreativ kommunikasjon seg imellom enn sammen med voksne. En veksling mellom bruk av kropp, bevegelse og ord er en støtte for utviklingen av talespråket. I lek bruker barna ofte variert og komplisert tale. Å støtte barns tilegnelse av språk er en av barnehagens kjerneoppgaver. Barnehagen er en sentral og viktig arena for å iverksette forebyggende og tidlige innsatser når det gjelder barnas språklige kompetanse.

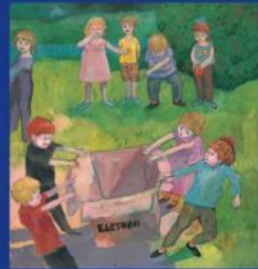
Et godt språkmiljø der det enkelte barnet får gode muligheter for et rikt språklig samspill med andre, er med på å gi barnet et godt utgangspunkt for å lære å lese og skrive.

Gjennom dette barnehage halvåret skal fokuset være å: gjennomføre systematiske språkgrupper, leke med språkets form med barna, for eksempel ved å rime, lage tulleord og finne ord som ligner på hverandre, oppmuntre barna til å lytte til lyder og rytmer i språket, synge sanger sammen med barna, snakke om språk og språklige variasjoner som for eksempel dialekter og ulike språk, være bevisst rollen sin som forbilder, lese med og for barna, la barna møte språklige symboler som bokstaver, og gjør barna oppmerksom på dem, støtte barna når de utforsker skriftspråket, lære barna preposisjoner. skape tekster sammen med barn og stimulere barna til å bruke skriftspråket i lek.



Kari Lamer

Du og jeg og Truls og Trine *Barneboka*



GYLDENDAL
BARNBOKA

Truls og Trine

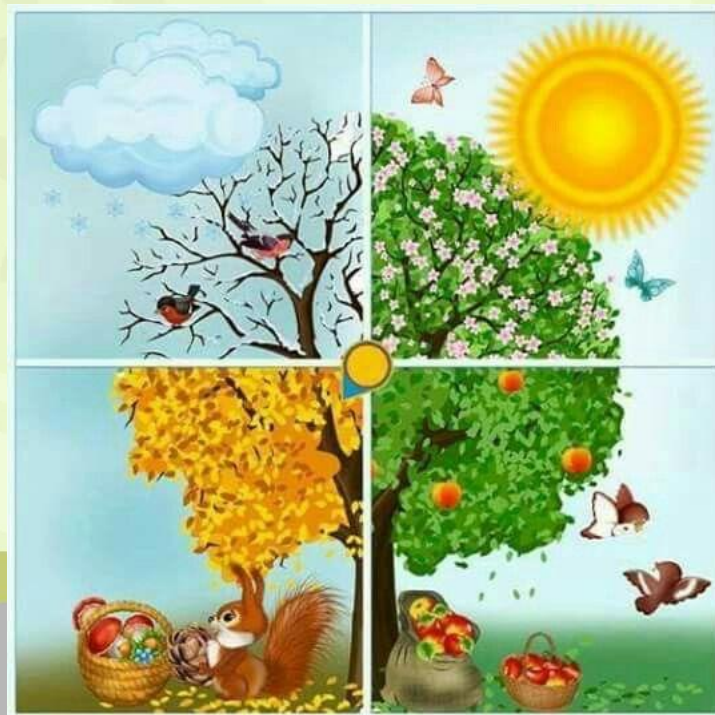
Dette programmet gir hjelp til å utvikle en positiv selvoppfatning hos alle barn, i tillegg til å styrke den sosiale kompetanse.

Det er 25 fortellinger der vi følger Truls og Trine og de andre barna i barnehagen.

Vi bruker programmet gjennom hele barnehageåret, spontant eller organisert sammen med barna. Historiene blir lest opp, og barna blir inkludert i å undre seg, stille spørsmål og snakke om dette i etterkant.



Hva skjer i 2022/2023?

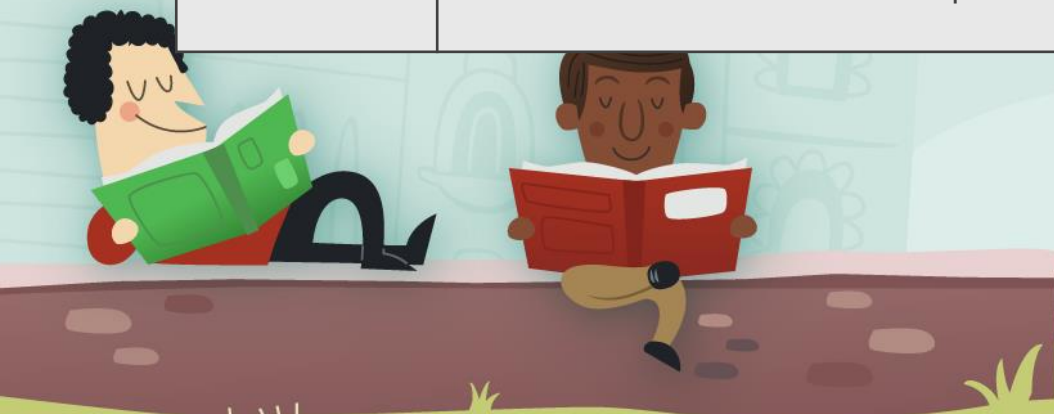


August

Tema	Bli kjent og trygg i barnehagen for nye og gamle barn.
Innhold	La barna bruke tid, stille spørsmål og vi voksne er støttende i lek og velkomst.
Hvorfor	Kvalitetssikring for at hvert enkelt barn har en god barnehagehverdag. Vi gjør barna oppmerksom på hvordan de kan samhandle positivt og hva de kan gjøre i negative samhandlinger/ konfliktfylte situasjoner med andre barn.

September

Tema	➤ Høsten, antall, rom og form. ➤ Truls og Trine ➤ Språkgrupper
Innhold	Barna samarbeider om å samle inn gjenstander på turer. Vi teller og kategoriserer gjenstander sammen med barna. <i>Deler opp i grupper, fokus på språk med konkrete.</i> <i>Bli kjent med høsten som årstid.</i>
Hvorfor	Barna lærer samarbeid i et felleskap. Barna lærer tall og telling og kategorisering.



Oktober

Tema	➤ Høsten, kunst, kultur og kreativitet. ➤ Truls og Trine ➤ Språk
Innhold	➤ Vi lærer å tenke kreativt, og legger til rette for skaperglede ved å ha blant annet forskjellige formingsaktiviteter. ➤ Vi ser på hvordan naturen forandrer seg fra sommer til høst. ➤ Språkgrupper ➤ Samling med fokus på sosial kompetanse.
Hvorfor	Får kunnskap om hva kunst er, og at det finnes flere forskjellige typer kunst. Dette trener også de finmotoriske ferdighetene.

November

Tema	➤ Etikk, religion og filosofi. ➤ Vennskap og felleskap. ➤ Juleverksted.
Innhold	• Personalet gir barna anledning og ro til undring og tekning, samtaler og fortellinger. Vi har samtaler med barna der de må reflektere over innholdet i samtalen. • Vi begynner så smått med å lage julegaver og julepynt. Vi starter tidlig med juleverksted for at barna skal kunne kose seg i førjulstiden.
Hvorfor	❖ Barna erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige, og blir reflektert over egne utsagn. ❖ Det er koselig for barna å lage noe de kan gi bort til jul. Det viser også barna at ikke alle gaver må kjøpes i butikken.



Desember

Tema	➤ Etikk, religion og filosofi. ➤ Vennskap og felleskap. ➤ Truls og Trine
Innhold	• Adventsssamling og julekalender. Vi tenner 1 lys hver uke, og synger adventssang.
Hvorfor	❖ Forberedelse og nedtelling til julen er en høytid som betyr mye for mange og har en stor plass i det norske samfunnet. Vi skaper bevissthet om bakgrunnen for julefeiringen. Norge er i dag et multireligiøst og flerkulturelt samfunn og barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven.

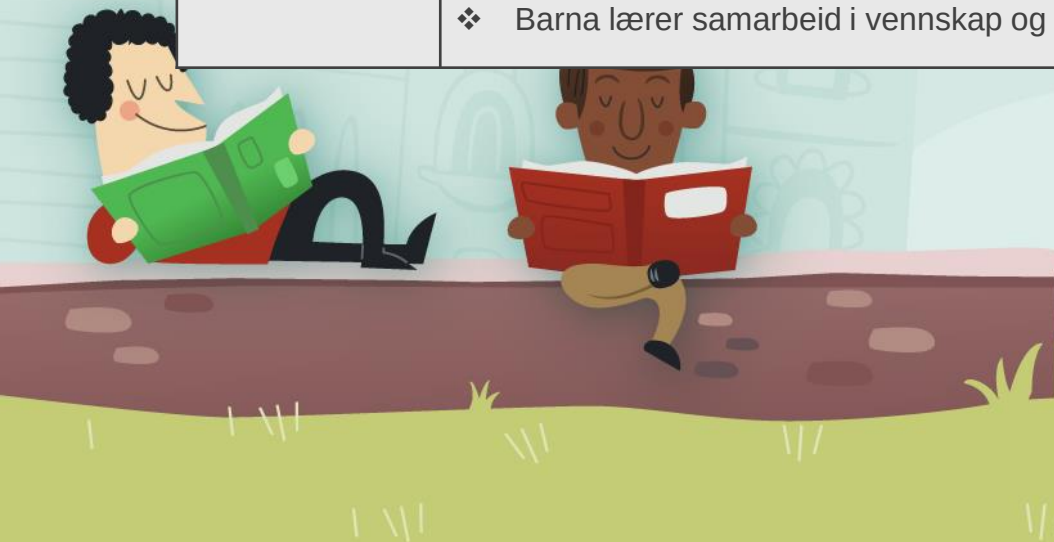


Januar

Tema	➤ Natur, miljø og teknikk. ➤ Sprell i jungelen. ➤ Vinter. ➤ Tur og bevegelse.
Innhold	• Vi ser på hva barna kan gjøre i hverdagen for å ta vare på naturen vår og være miljøvennlige. Vi undersøker tekniske ting i barnehagen. • Formingsaktiviteter ut ifra tema vinter.
Hvorfor	❖ Det er viktig at barn vokser opp med en generell viten om hva som er naturvennlig og ikke. ❖ Skaper en bevissthet rundt årstider og hva som skjer i naturen.

Februar

Tema	➤ Kommunikasjon, språk og tekst. ➤ Samefolkets dag. ➤ Vennskap og felleskap. ➤ Karneval. ➤ Tur og bevegelse.
Innhold	• Vi studerer klær, livstil, historie via bøker, sang og musikk. Markerer dagen med å tegne det samiske flagg o.l.
Hvorfor	❖ Ivaretagelse av Norsk historie og kultur med fokus på Norges urbefolkning, samene. Barna skal bli bevisst på at vi har en urbefolkning i Norge. ❖ Barna lærer samarbeid i vennskap og felleskap.



Mars

Tema	➤ Nærmiljø og samfunn. ➤ Tur og bevegelse. ➤ Påske
Innhold	• Samtaler rundt barns ulike erfaringer fra hjem, omgangskrets, reiser o.l. • Påske Verksted
Hvorfor	❖ Barna blir kjent i nærmiljøet og vi gir kunnskap om ulike bakgrunner og samfunn.

April

Tema	➤ Antall, rom og form. ➤ Årstid: VÅR og Påske. ➤ Vi ser hvordan naturen har endret seg fra vinter vår.
Innhold	• Vi sorterer stort og smått, måler lengder, beregner avstander og teller for eksempel hvor mange barn det er på hver gruppe. Vi blir kjent med tall og bokstaver, forskjellige former, stor og liten, lang og kort, avstander og tid.
Hvorfor	❖ Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form og er på jakt etter sammenhenger. Vi oppmuntrer derfor barnas egen utforskning og legger til rett for tidlig og god stimulering.



Mai

Tema	➤ 17. mai.
Innhold	• Vi pynter barnehagen til den store dagen og nyter at våren har kommet.
Hvorfor	❖ 17. mai er Norges nasjonaldag. Dagen feires fordi Norge fikk sin egen grunnlov 17. mai 1814. Dagen kalles også grunnlovsdagen.

Juni

Tema	➤ Avslutter året.
Innhold	• Sommerfest og sermoni for førskolebarna.



KALENDER

2022-2023

DATO	INNHold
01.08.2022	Planleggingsdag - Barnehagen er stengt.
14.09.2022	Foreldremøte Humla og Sommerfugl
15.09.2022	Foreldremøte Marihøna
28.09.2022	Dugnad
24.10.2022	FN- dagen. For barn og foresatte fra 15.00-16.45.
04.11.2022	Planleggingsdag - Barnehagen er stengt
13.12.2022	Luciafeiring
16.12.2022	Julebord og Nissefest
19.12.2022	Jul og redusert åpningstid 08-16.00
20.12.2022	Jul og redusert åpningstid 08-16.00
21.12.2022	Jul og redusert åpningstid 08-16.00
22.12.2022	Jul og redusert åpningstid 08-16.00
02.01.2023	Planleggingsdag- Barnehagen er stengt.
03.01.2023	Planleggingsdag- Barnehagen er stengt.
06.02.2023	Samenes nasjonaldag.
17.02.2023	Karneval for barna.
31.03.2023	Påskefrokost for barn og foresatte klokken 08.00.
03.04.2023	Påske. Redusert åpningstid: 8-16.00
04.04.2023	Påske. Redusert åpningstid: 8-16.00
05.04.2023	Påske. Redusert åpningstid: 8-16.00
03.05.2023	Dugnad.
16.05.2023	Markering av 17 mai i barnehagen
17.05.2023	17 Mai – Barnehagen er stengt.
02.06.2023	Planleggingsdag - Barnehagen er stengt.
13.06.2023	Oppstart for barn og foresatte



- Barnehagen er stengt alle røde dager.
- I juli er det stengt uke 27, 28 og 29.
- De øvrige dagene i juli er det redusert åpningstid: 8-16.
- Redusert åpningstid 08.00 – 16.00, virkedager jul og påske.



Mob: 40 14 11 69. Vi vil ta med oss telefonen når vi er på tur.

eBarnehage: Registrer fravær eller gi beskjeder til oss der.

Hilsen oss på Humla☺

