

# Avdelingsplan 2022/2023

## MARIHØNA



Marihøna er en småbarnsavdeling med 18 barn, i alderen 1 til 3 år. Vi er 6 voksne, to pedagoger og 4 barnehagemedarbeidere. Barnegruppen er delt i to grupper, grønn og rød gruppe. Disse gruppene benytter vi oss av på turdager, i kreative aktiviteter, i lekegrupper og i enkelte samlingsstunder.

På Marihøna legger vi stor vekt på daglig omsorg for barna. Dette fordi små barn trenger mye omsorg, spesielt da de er på et nytt sted med mange nye mennesker og inntrykk. Et flertall av barna har ikke gått i barnehage tidligere, derfor legger vi stor vekt på å skape trygghet i barnegruppen. Trygghet er en forutsetning for å motta inntrykk og stimulering i hverdagen. For å oppnå denne tryggheten vil personalet være positive og trygge rollemodeller. I tillegg er faste rutiner viktige, dette for å skape en trygg ramme i hverdagen. Vi har i år valgt å dele barnegruppa i 2 grupper, en gruppe med de eldste barna og en gruppe med de yngste barna. I tillegg har vi valgt å dele gruppene inn i enda mindre lekegrupper og turgrupper på 6 barn. Dette gjør vi for å tilrettelegge aktiviteter best mulig med tanke på barnas alder og utvikling, samt dekke deres ulike behov. Slike mindre lekegrupper skaper også en trygghet for barna og bedre forutsetninger for både samspill mellom barna og voksen-barn samspill.

## **Satsningsområder for hele barnehagen:**

### **Vår visjon:** *Barn og voksne hånd i hånd*

Hos oss skal barn og voksne bli tatt godt vare på. Barna skal oppleve omsorg, trygghet og at vi gir barn tid til å være barn. Læring skjer ved opplevelse av mestring og samvær med andre. Vi er en barnehage der målet er at små og store har det trivelig sammen.

### **Språk og kommunikasjon:**

Vi har valgt å satse på språk og kommunikasjon som hovedmål. Dette kommer frem ved at vi synger mye, leser for barna, og prater med dem i de ulike hverdagssituasjonene. Vi legger i tillegg stor vekt på de gode samtalene i hverdagen, særlig i påkledningssituasjonen, på stallebordet og når vi spiser. På småbarnsavdeling er det mange som ikke kan prate, men de kan kommunisere på andre måter, gjennom ansiktsuttrykk, kroppsspråk og blick. Dette er vi bevisste på, og både tolker og responderer på barnas mange uttrykk.

I tillegg bruker vi Snakkepakken. Snakkepakken er en basispakke med språkstimulerende materiell, som styrker barns språk og begrepslæring. Snakkepakken, med veiledningshefte, er et pedagogisk verktøy for barnehagen og småskolen. Personalet får konkrete ideer om hvordan alle barn kan inkluderes uansett morsmål, alder og bakgrunn. Ved at barna får se, høre og være aktive med materialet i Snakkepakken, oppmuntres de til å forstå og snakke norsk.

## **Sosial kompetanse:**

Rammeplanen sier at sosial kompetanse er det mest sentrale utviklings- og læringsområdet for barn under skolepliktig alder.

Sosial kompetanse dreier seg om kunnskaper, ferdigheter, holdninger og motivasjonen vi trenger for å kunne samhandle med andre mennesker. Hvordan vi behandler andre mennesker med respekt uavhengig av bakgrunn, kjønn og posisjon.

Barna i barnehagen lærer å ta ansvar for egne handlinger, men det krever at voksne er til stede og veileder dem underveis. Alle barn skal oppleve seg selv som en positiv del av barnegruppa, og bli satt pris på og respektert her i barnehagen.

Mye læring skjer i «her og nå» situasjoner, dvs. situasjoner man ikke kan forutse og planlegge på forhånd. F. eks: to barn som begynner å krangle eller et barn som blir utestengt fra leken. Ved tilstedeværende, oppmerksomme og anerkjennende voksne, kan dette bli til gode læringssituasjoner, hvor barna med litt veiledning og hjelp selv kan håndtere situasjonene.

Når vi jobber med sosial kompetanse, er det spesielt fem områder vi vektlegger:

**Selvhevdelse.** Handler om evnen til å hevde seg selv i samspill med andre, på en måte som oppfattes positivt av andre.

**Empati.** Handler om evnen til innlevelse i andre menneskers følelser, og evnen til å sette seg inn i andres situasjon.

**Prososial atferd.** Handler om positive sosiale holdninger, samt evnen og viljen til å utføre disse handlingene, som å hjelpe, støtte, oppmuntre, dele osv.

**Selvkontroll.** Handler om å kontrollere og regulere sine egne følelser.

**Lek, glede og humor.** Produsere humor og kunne innta en lekende og humoristisk holdning til andre barn og omgivelsene.

## **Natur og årstider**

Natur og årstider er et satsningsområde i BarnehagenVår.

Naturopplevelser bidrar til barnas kreativitet, nysgjerrighet, spontanitet og fantasi og gjør at barna får et nytt spillerom i leken sin.

Aktiviteter barna får være med på er turer i parker og skogen, frilek, motorisk trening gjennom blant annet klatring, benytte faktabøker, naturbøker, finne naturmaterialer til formingsaktiviteter, benytte naturen til kunst og kreativitet, studere forandringer i naturen for hver årstid, gjøre barna kjent med våre vanligste dyr, planter og insekter, organiserte leker som gjemsel, stiv heks og haien kommer, aking og ski og samlingsstunder med både eventyr og dramatisering.

Målet er at barna får minnerike turer med tilstedeværende voksne, at barna blir glade i å være ute og får erfaringer med de ulike muligheten naturen byr på, at barna undrer seg over naturens mangfold ved å se, lytte og føle. Barna lærer å bruke naturen på en fornuftig måte og de lærer å ha respekt for naturen, alt levende og miljøet. Barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring.



### **På Marihøna vektlegger vi:**

- Barns medvirkning
- Omsorg for hverandre
- Bekrefter/roser og oppfordrer til prososiale handlinger
- At de voksne er gode rollemodeller - Gir rom for undring og samtale
- Leken som en verdi i seg selv
- Faste rutiner og trygge rammer
- Språkutvikling gjennom hverdagsrutiner, sang og humor
- Gir barna utfordringer slik at de kan oppleve mestring
- Skaper vennskap uavhengig av bakgrunn

### **Fagområdene:**

I Barnehageloven står det at «Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder» (§2). Rammeplanen beskriver syv forskjellige fagområder som skal berøres i løpet av barnehageåret. Disse fagområdene opptrer sjelden isolert, men overlapper hverandre ofte i hverdagen. De syv fagområdene er:

<b>Fagområdene</b>	<b>Mål</b>	<b>Metode</b>
Kommunikasjon, språk og tekst.	<p>Stimulere språkutviklingen.</p> <p>Synliggjøre språklig og kulturelt mangfold.</p> <p>Sette ord på følelser og akseptere følelser.</p>	<p>Benevne ting, hendelser og følelser.</p> <p>Samtaler med barnet, forklaringer og gjentagelse.</p> <p>Leser, ser på bilder, synger og hører på musikk.</p> <p>Bruker et tydelig kroppsspråk og språk i kommunikasjonen med barna.</p> <p>Viser tydelige følelsesuttrykk gjennom ansiktsuttrykk og tonefall.</p> <p>Oppmuntrer til samspill og kommunikasjon mellom barna.</p>
Kropp, bevegelse og helse.	<p>Stimulere motorikken.</p> <p>Opplive mestring.</p> <p>Blir kjent med og glad i naturen.</p> <p>Lære om hygiene og kosthold.</p>	<p>Legger til rette for motoriske utfordringer og gi mye ros ved mestring av små og store oppgaver.</p> <p>Kaster ball, klatrer, tegner, sparker ball, husker, sklir, går på tur etc.</p> <p>Leker mye ute i all slags vær.</p> <p>Vasker hender før og etter mat, og gir barna et sunt kosthold i barnehagen.</p>
Kunst, kultur og kreativitet.	Stimulere og utvikle barnas kreativitet og kulturelle uttrykk.	Legger til rette for formingsaktiviteter, sang,

	<p>Møte et mangfold av estetiske og kulturelle uttryksformer.</p>	<p>musikk og stimulerende lek.</p> <p>Skape estetiske uttrykk både inne og ute.</p> <p>Avdelingen deles i grupper i forhold til alder og utvikling, slik at hvert enkelt barn får mulighet til å utfolde seg på sitt eget nivå og møte utfordringer deretter.</p>
Etikk, religion og filosofi.	<p>Barna skal få en opplevelse av å bli sett, respektert og akseptert.</p> <p>Alle barna skal oppleve lik behandling.</p> <p>Utvikle empati, og lære om verdier som respekt, hjelpsomhet og likeverd.</p> <p>Få positive opplevelser i forbindelse med jul og påske.</p> <p>Bli kjent med religion, etikk og filosofi som en del av kultur og samfunn.</p>	<p>Personalet står frem som positive rollemodeller og viser hverandre respekt og likeverd.</p> <p>Viser interesse og toleranse på lik linje overfor alle barna.</p> <p>Hjelper barna i konfliktsituasjoner og viser dem betydningen av respekt, empati, likeverd og hjelpsomhet.</p> <p>Markerer kristne høytider som jul og påske</p> <p>Markerer andre religiøse, og kulturelle tradisjoner</p>
Nærmiljø og samfunn.	<p>Opplive seg selv som en betydningsfull deltager i en gruppe.</p> <p>Bli kjent med nærmiljøet</p> <p>Arbeide for et inkluderende miljø, legge vekt på likestilling og forebygge mobbing.</p>	<p>Hjelper hverandre å rydde, dele leker og hjelpe til ved f.eks. måltidene.</p> <p>Blir kjent med barnehagen, går turer i nærmiljøet.</p> <p>Opplive at alle mennesker er forskjellige, men at alle er like verdifulle.</p>
Antall, rom og form.	<p>Bli kjent med form, farge, størrelse og antall. Få</p>	<p>Benevner antall og form i påkledning og</p>

	<p>kjennskap til likheter og ulikheter.</p>	<p>stellesituasjoner, i matsituasjoner og i lek.</p> <p>Synger sanger og leser bøker.</p> <p>Føler og ser på ulike leker med forskjellig form og farge.</p> <p>Sorterer og teller leker etter form og farge, for eksempel ved rydding.</p>
Natur, miljø og teknikk	<p>Miljøvern</p> <p>Bli kjent med de ulike årstidene</p> <p>Bli kjent med naturen og dyrene</p> <p>Gjøre enkle eksperimenter</p> <p>Få erfaringer med teknologi og redskaper, som f.eks. Ipad som læringsverktøy.</p>	<p>Snakker om temaer som hører til hver årstid, synger sanger og tar i bruk materialer som er spesielle for den aktuelle årstiden</p> <p>Går på turer og leker mye ute</p> <p>Leser bøker om dyr og imitere dyrellyder</p> <p>Sorterer papir, plukker søppel, er bevisste på miljøvern</p> <p>Gjør forsøk og undrer seg sammen med voksne</p>

### Dagsrytmen hos oss:

07.30: barnehagen åpner

07.30 – 08.30: felles frokost for de som ønsker det, ha med egen matpakke



08.30- 10.30: frilek ute/inne/tur/kreative aktiviteter

10.15-10.40: bleieskift

10.45-11.00: samlingsstund

11.00: 1. måltid

11.30: sovetid

13:15: Bleieskift

14.00: 2. måltid

15.00: frilek inne/ute

17.00: barnehagen stenger, alle barn må hentes innen 16.45

Barnehagens kjernetid er fra klokken 09:30-14:00. I dette tidsrommet starter dagens aktiviteter/ turer. Vi anbefaler og ønsker at barnet er i barnehagen i dette tidspunktet, nettopp fordi man ønsker at alle barn skal få med seg de ulike aktivitetene og turene sammen med resten av barnegruppa. Om man kommer senere eller blir hentet før vil vi gjerne ha beskjed på eBarnehage.

### **Barns medvirkning:**

Vi på Marihøna har fokus på barns medvirkning. Medvirkning betyr i praksis at barna skal få erfare at de har innflytelse på det som skjer i barnehagen. Dette betyr at de ansatte må være lydhøre og oppmerksomme på barnas signaler, behov og interesser. Vi ønsker å legge til rette for en hverdag som styres av både voksne OG barn. Vi vil skape en barnehagehverdag sammen med barna, som både er tilpasset barnas ønsker og de voksnes rammer og grenser. Medvirkning innebærer

også at barna blir hørt og anerkjent uavhengig av språk og uttrykksmåter. Dette er ekstra viktig i en barnegruppe hvor det er barn som ennå ikke har utviklet verbalt språk.

Et eksempel på medvirkning på Marihøna er for eksempel å gå på tur med barna. Ofte er det vi voksne som legger opp ruten, og har et konkret turmål. Her bli det viktig å kunne følge barnas initiativ. Vil de heller se på gravemaskinene på byggetomta, er det avgjørende at vi voksne er anerkjennende og lydhøre for at dette er et ønske fra barna. Vi stopper derfor og ser på gravemaskinene. Hos oss skal ikke tidskjemaet stoppe oss fra å følge barnas initiativ.

## **Lek:**

*Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.*

*Rammeplan for barnehagen*

På Marihøna står leken i sentrum av alt vi gjør. Barnas verden består for det meste av lek, og det er nettopp i leken vi ønsker å møte barna. Leken skal være en møteplass der både barn og voksne skaper relasjoner og tilknytning. Lek er viktig for barnas trygghet, tilknytning og samhørighet. Men også en viktig arena for utvikling og læring. Her utvikles blant annet den sosiale kompetansen. Leken har også en egenverdi. Dette betyr at det ikke alltid skal være et mål med å leke. Noen ganger skal man bare leke fordi det er gøy. Vi ønsker derfor å legge til rette for at leken blir vernet om.

Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklig og kulturell ulikhet. I et lekefellesskap legges det grunnlag for vennskap og relasjoner. Å få delta i lek og være del av et

fellesskap er et av grunnlagene for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen.

Vi er lekende voksne på Marihøna, som er tilstede og tilgjengelige for barns lek og innspill. Vi deltar i leken på barnas premisser, setter i gang lek, vurderer når leken trenger voksenhjelp og når barna trenger å leke alene.

### **Omsorg:**

Omsorg er å bli verdsatt, forstått, respektert og anerkjent.

Noe av det viktigste i barnehagen er å gi barna den omsorgen de trenger. Personalet på Marihøna handler omsorgsfullt overfor alle barna i barnehagen. En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørighet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill. Omsorg er å være tilstede i alle situasjoner i barnehagehverdagen. Under lek og læring, ved stell, under måltid og påkledning. Omsorg i barnehagen handler om relasjoner mellom barn og voksne, men også barnas omsorg ovenfor hverandre.

God omsorg styrker barns forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre, gode relasjoner og til gradvis å ta større ansvar for seg selv og fellesskapet.

### **Foreldresamarbeid:**

Vi på Marihøna er svært opptatt av et godt foreldresamarbeid, og ønsker å ha en god dialog med alle foreldre. Vi ønsker å uttrykke at vi har samme mål, nemlig barnets beste. Ved hjelp av et godt samarbeid kan vi lettere forstå hvordan vi kan tilrettelegge for at barnet skal trives i barnehagen.

Foreldresamarbeidet i BarnehagenVår Løren fungerer på følgende måte: hvert år har vi foreldresamtaler, ett på høsten (obligatorisk) og ett på våren (valgfritt). I tillegg til dette har vi foreldremøter to ganger i året. Vi har også et foreldresamarbeidsutvalg (SU) i barnehagen som består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier deltar med en representant. Her vil det tas opp ting som er relevant for barnehagens hverdag og drift.

I tillegg til de formelle møtene, legger vi også vekt på de daglige samtalene i hente- og bringesituasjonene. Her er vi opptatt av å høre om hvordan barnet har det hjemme og hvordan vi kan tilpasse dagen for barnet. Vi ønsker også å fortelle dere hvordan barnet har hatt det i barnehagen. Marihøna arrangerer også foreldrekaffe, påskefrokost, 17 mai-feiring og sommerfest for å få et enda tettere samarbeid.

## **Hverdagssituasjoner:**

**Måltider:** Før maten vasker alle barna hender. Vi deler barna på tre bord med voksne, store- og småbarn. Vi får varmmat fra catering mandager, onsdager og fredager. Tirsdager og torsdager er det havregrøt og yoghurt med frukt og havregryn. Til det andre måltidet serverer vi brød, knekkebrød og melk. Måltidet er en fin mulighet for språkutvikling, medvirkning og vennskap.

**Soving/hviling:** Barna legger seg etter lunsj. Personalet følger barna fra bordet etter hvert som de blir klare for å legge seg. Barna sover som regel ute i vogner og vi har en sovevakt som er ved vognene til enhver tid. Når barna våkner, tar vi oss tid til hvert enkelt barn med en rolig start og kos.

**Turer:** Rød og grønn gruppe går på tur hver for seg. Ofte går vi også på tur i mindre grupper. Turene blir tilpasset alder og utvikling. Vi går mye

på tur i nærområdet, men også på lengre turer til f.eks. skogen, sentrum eller biblioteket.

**Ryddesituasjoner:** Vi rydder alle lekene før lunsj og på ettermiddagen. Personalet rydder sammen med barna og oppfordrer alle til å være med, slik at barna lærer seg å rydde etter hvert. Her har vi bla. fokus på å sortere og telle, noe som er en del av fagområdet antall, rom og form.

**Garderobesituasjoner:** Vi snakker mye med barna under påkledning, og forteller og benevner hva vi gjør og hvilket plagg vi tar på. De største barna prøver å kle på litt selv, med veiledning fra oss voksne. Garderoben er også en god arena for språkutvikling for barna.

**Samling:** Vi har samling hver dag. Innimellom deler vi opp samlingsstunden i mindre grupper etter alder og tema. Vi begynner alltid samlingen med godmorgen-sangen og en sang der vi nevner navnene til alle barna som er til stede. Resten av innholdet i samlingsstunden varierer med tanke på hvilket tema vi holder på med, eller rett og slett basert på hva barna er opptatt av den dagen.

## **Generelt:**

**Bursdag:** Bursdag feirer vi på avdelingen. Her lager vi krone og synger bursdagssang. Barnet kan selv bestemme om de vil ha smoothie eller fruktfat, vi i barnehagen ordner dette. Vi ønsker å fremme sunne matvaner, og velger derfor å servere smoothie eller frukt kontra kake og is.

**Klær/merking:** Klær og utstyr som barnet har med i barnehagen, må merkes med navn. Dette gjelder sko, tøfler, regntøy, dresser, jakker, luer, votter, sokker/ullsokker, strømpebukser, bodyer, gensere, bukser, tepper,

regntrekk, matbokser, flasker og kopper. Dette er for å holde orden på hvem som eier hva.

**Hente- og bringesituasjon:** Hvis barnet skal hentes av andre enn mor og far ønsker vi å få beskjed. Dette gis beskjed om ved levering og legges inn i eBarnehage. Dette er viktig for sikkerheten til deres barn, og også for oss ansatte som får mange beskjeder i løpet av en dag.

**Sykdom:** Hold barnet hjemme hvis barnet er dårlig og hvis almenntilstanden tilsier at barnet ikke vil være i form til å være med på aktiviteter og det som skjer i barnehagen. Husk at det er tøffere å være slapp i barnehagen der det er mange barn og personalet ikke har mulighet til å gi den samme oppmerksomheten til barnet som foreldrene har hjemme. Vi anbefaler at barnet har en feberfri dag hjemme når dette skjer, men at dere ser an allmenntilstanden til barnet. Husk at barnet kan være feberfri på morgenen, men at dette kan komme tilbake senere. Ved oppkast/diare må barnet være hjemme i minst 48 timer etter siste sykdomstegn. Det er fort gjort å bli smittet både blant barn og voksne, derfor er vi ganske strenge på akkurat dette.

## BARNEHAGEÅRET 2022-2023

Periode	Tema	MÅL	INNHold
August	Velkommen/ tilvenning	Barna skal bli trygge på personalet og barnehagen	Tilvenning av «nye og gamle” barn.  Bli kjent med rutiner i barnehagen

<p>September</p>	<p><b><u>Jeg er meg:</u></b></p> <p><b>Tilhørighet og familie</b></p> <p><i>Høst</i></p> <p><i>Brannuke</i></p>	<p>Bli kjent med sin egen tilhørighet og familie</p> <p>Etablere språk og begreper om familie</p> <p>Bli kjent med høsten som årstid</p> <p><i>Bli kjent med brannvesenet og Brannbamsen Bjørnis</i></p>	<p>Snakke om familie og ting som barna føler tilhørighet til</p> <p>Benevne ulike personer i familien</p> <p>Lese bøker om familie</p> <p>Fokus på samspill, lek, og språk</p> <p>Snakke om høsten, se på bladene på bakken, snakke om dyrelivet</p> <p><b>Tur:</b> Nærområdet</p>
<p>Oktober</p>	<p><b><u>Jeg er meg:</u></b></p> <p><b>Kropp og følelser</b></p> <p><i>FN dagen</i></p>	<p>Bli kjent med kroppen og følelsene</p> <p>Etablere språk om de ulike kroppsdelenene og følelsene</p> <p>Få en begynnende forståelse for at alle mennesker er ulike</p>	<p>Snakke om de ulike kroppsdelenene</p> <p>Synge og danse til bevegelsessanger om kroppen</p> <p>Benevne/snakke om følelsene</p> <p><i>Vi markerer FN dagen med barna og foreldrene</i></p>

			<b>Tur:</b> Nærområdet
November	<b>Naturen og dyrene våre</b>	<p>Bli kjent med dyrene</p> <p>Bli kjent med nærområdet og skogen</p> <p>Bli kjent med Gruffalo og dyrene i boken</p> <p>Etablere språk og begreper om dyr og naturen</p> <p>Bli kjent med vinteren som årstid</p>	<p>Snakke om/vise bilder og konkreter av dyr</p> <p>Høre på lyd/se på videoklipp av dyr</p> <p>Synge om dyr, bevege oss som dyr</p> <p>Lese bøkene om Gruffalo</p> <p>Snakke om vinteren, oppleve og erfare snøen, erfare temperaturforskjeller.</p> <p><b>Tur:</b> nærområdet/skogen</p>
Desember	<b>Advent og jul</b>	<p>Bli kjent med julen som høytid</p> <p>Bli kjent med tradisjoner rundt juletiden</p> <p>Lage julegaver</p>	<p>Snakke om jul</p> <p>Ha juleverksted/lage juledekorasjoner</p> <p>Synge julesanger</p> <p>Få besøk av nissen</p> <p>Adventssamling hver dag</p> <p>Lucia, nissefest, julebord for barna</p> <p><b>Tur:</b> nærområdet/skogen</p>



Januar	<p><b><u>Naturen og dyrene våre:</u></b> <b>Havdyr</b></p> <p><i>Vinter</i></p>	<p>Fortsette å bli kjent med nærområdet, skogen og steder ved havet</p> <p>Bli kjent med havdyrene</p> <p>Fortsette å bli kjent med vinteren som årstid</p>	<p>Snakke om havet og havdyrene</p> <p>Se på bilder og konkreter av havdyr</p> <p>Sanse og eksperimentere med vann/snø/is</p> <p><b>Tur:</b> Oslofjorden/strender</p>
Februar	<p><b>Havet</b></p> <p><i>Karneval</i></p>	<p>Bli kjent med havet</p> <p>Bli kjent med vann og dets egenskaper</p> <p>Etablere språk og begreper om havet</p> <p>Bli kjent med karneval som tradisjon. Leke og oppleve humor rundt det å kle seg ut.</p>	<p>Snakke om havet</p> <p>Se på bilder og konkreter av havet</p> <p>Sanse og eksperimentere med vann/snø/is</p> <p>Vi feirer karneval i barnehagen</p> <p><b>Tur:</b> Oslofjorden/strender</p>
Mars	<p><b>Havet og havets fartøy</b></p>	<p>Fortsette å bli kjent med havet</p> <p>Bli kjent med hvilke fartøy som kjører på havet</p>	<p>Snakke om/vise bilder av havet og fartøyene</p> <p>Gå på tur og se på fartøy</p> <p>Lage båter og sjøsette dem</p>

		Bli kjent med vann og dets egenskaper	Eksperimentere med vann og fartøy. Eks: hva synker og flyter?  <b>Tur:</b> Oslofjorden/strender
April	<b>Havet og søppel i havet</b>	Fortsette å bli kjent med havet  Bli kjent med søppel i havet og hva det gjør med naturen  Utvikle bærekraftige holdninger	Snakke om havet  Plukke søppel på turer  Se på Blekkulf-film  Lage kreative ting av søppel vi har funnet
	<i>Vår</i>	Bli kjent med våren som årstid	Snakke om våren, erfare og oppleve at det blir varmere, se på vårtegn.
	<i>Påske</i>	Bli kjent med påske som høytid og tradisjon.	Snakke om påske og ting som er spesielt i påsken  Lage påskepynt  <b>Tur:</b> Oslofjorden/strender
Mai	<b>Felleskap og mangfold</b>	Synliggjøre og fremme verdien av mangfold og fellesskap  Bli kjent med ulike måter å leve, handle og tenke på	Snakke om og synliggjøre ulike verdier, religioner og levemåter  Fokusere på aktiviteter og lekesituasjoner som fremmer fellesskapet

		Opplive og erfare fellesskap	Skape en felles lekekultur gjennom å introdusere barna for felles leketemaer.  <b>Tur:</b>
Juni	<b>Sommer</b>	Bli kjent med sommeren som årstid.	Ingen faste aktiviteter, mye utetid og kos før ferien

## Viktige datoer 2022/2023

01.08.22	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
14.09.22	Foreldremøte for Humla og Sommerfugl.
15.09.22	Foreldremøte for Marihøna.
28.09.22	Dugnad.
24.10.22	FN-dagen
04.11.22	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
13.12.22	Luciafeiring.
16.12.22	Julebord og nissefest.
27.12.22	Jul. Redusert åpningstid 8-16.
28.12.22	Jul. Redusert åpningstid 8-16.
29.12.22	Jul. Redusert åpningstid 8-16.
30.12.22	Jul. Redusert åpningstid 8-16.
02.01.23	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
03.01.23	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
06.02.23	Samefolkets dag.
17.02.23	Karneval.
31.03.23	Påskefrokost m/foresatte.
03.04.23	Påske. Redusert åpningstid 8-16.
04.04.23	Påske. Redusert åpningstid 8-16.
05.04.23	Påske. Redusert åpningstid 8-16.
06.04.23	Skjærtorsdag. Barnehagen er stengt.
03.05.23	Dugnad.
16.05.23	Markering av 17. mai i barnehagen.

17.05.23	Norges nasjonaldag. Barnehagen er stengt.
02.06.23	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
16.06.23	Sommerfest for barn m/foresatte.

- Barnehagen er stengt alle røde dager.
- I juli er det stengt uke 27, 28 og 29. De øvrige dagene i juli er det redusert åpningstid: 8.00 - 16.
- Redusert åpningstid 08.00 – 16.00, virkedager jul og påske.

**Mobil Marihøna:** 40141170

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer:            Ida Lie

---

Samarbeidsutvalget:

Dato .....

.....

Representant 1

.....

Representant 2

.....

Representant 3