



ÅRSPLAN FOR SOMMERFUGL 2022/2023

Vi på Sommerfugl ønsker alle gamle og nye barn og voksne velkommen til et nytt barnehageår. Vi ønsker et år med tett samarbeid med både store og små. Hele året vil vi holde dere oppdatert på hva vi holder på med, ved hjelp av månedsplaner og månedsbrev. Disse finner du inne på E-barnehage, som er det verktøyet vi bruker til å kommunisere med dere. Hensikten med en avdelingsplan som dette, er at den skal være et arbeidsredskap for personalet. Den skal hjelpe oss med å jobbe målrettet gjennom hele barnehageåret, og det er denne avdelingsplanen vi følger når vi planlegger dagene, ukene og månedene. I tillegg, finner du også barnehagens årsplan på nettsiden. Fundamentet for årsplanen er rammeplan for barnehager. Dette, i tillegg til barnehagens satsningsområder og årstemaene, gir grunnlag for den pedagogiske planen. Vi ser frem til et godt og nært samarbeid!

Barnehagen Vår, avdeling Løren

Barnehagen består av tre avdelinger. I første etasje finner man Marihøna, som er en småbarnsavdeling med 18 barn og seks voksne. Vår avdeling, Sommerfugl, holder til i andre etasje sammen med Humla. Vi er en storbarns avdeling med 19 barn i alderen 3-6 år og tre voksne alle dager i uken. Humla er en mellomavdeling med 21 barn og fire voksne, med barn i alderen 2 - 6 år.

Sommerfugl

Vi samarbeider godt med Humla og det kommer til å fortsette, også i år. Hver fredag har vi gruppedag på Sommerfugl og Humla, inndelt etter alder. Dette er en mulighet for å bli enda bedre kjent og trygg med barna på Humla. Foreldrene vil få egen gruppeplan med oversikt over tema og mål.

I år har vi en barnegruppe på Sommerfugl med ulike behov og forutsetninger for læring. Det er i tillegg en barnegruppe med stort mangfold når det gjelder kultur og språk. Vi skal jobbe systematisk med sosial kompetanse, språkutvikling og lekekompetanse. Store deler av tiden, deler vi inn barnegruppa i mindre grupper. Dette for å kunne stimulere til god utvikling når det gjelder språk og det sosiale. Samt å kunne tilrettelegge for alle barna, slik at de får best mulig forutsetning for læring.



Vi har delt inn avdelingen i ulike rom: Kjøkkenet blir brukt til finmotoriske aktiviteter. ”Jungelrommet” blir brukt til grovmotorisk aktivitet, samlinger, lesestund eller annet. Hovedrommet deler vi inn i to deler hvor den ene delen er en ”Byggekkrok”, og den andre delen er ”Familiekkroken”. Dette skaper en forutsigbarhet og trygghet hos barna, samt gir de tid og rom til å oppøve lekekompetansen sin. Bruk av visuelle virkemidler er et sentralt område når det gjelder språkutvikling og språkforståelse, i tillegg til felles fokus. Vi vil ha fokus på det visuelle for å styrke barnas språkutvikling og gi dem verktøy for å samhandle positivt med andre barn og voksne.

Barnehagens kjernetid

Barnehagens kjernetid er fra 09:30-14:00. Aktiviteter som samling, forming, turer osv, vil foregå i kjernetiden, så vi anbefaler at barnet kommer til 09:00, slik at barnet får komme inn i barnegruppen før vi begynner med aktiviteter. Barn som kommer midt i en aktivitet kan få vanskeligheter med å komme inn i lek med andre barn utover dagen.

Dagsrytmen på Sommerfugl:

07:30: Barnehagen åpner

07:30-09:00: Frokost

09:00-10:30: lek/aktiviteter, voksenstyrt aktivitet.

10:30-11:00: Samlingsstund/håndhygiene

11:00-12:00: Lunsj

12:00-14:00: Frilek/voksenstyrte aktiviteter inne eller ute

14:00-14.30: Ettermiddagsmåltid

16:45: Barna må bli hentet innen 16:45

17:00: Barnehagen stenger

Ukesrytmen på Sommerfugl:

MANDAG: Barna har frilek på mandager, med aktiviteter både inne og ute.

TIRSDAG: Høst /vinter: Språkgrupper. Høst, vinter, vår, sommer: Tur og bevegelse.

ONSDAG: Kreativ dag. En dag hvor barna skal få undre seg, være nysgjerrig og bruke kreativiteten og fantasien sin.



TORS DAG: Turdag

FREDAG: Gruppedag: 2 – års gruppe, 3 – års gruppe, 4 – års gruppe og førskoleklubb. “Ha med” - dag: Alle barna kan ha med seg en leke hver.

Måltider

Vi skaper en god og rolig atmosfære rundt måltidene. Vi forbereder måltider godt, slik at vi har mulighet til å være tilstede for barna, prate med dem og oppmuntre til gode samtaler. Vi lærer barna å sitte i ro under måltidet og være høflige mot hverandre ved at de hjelper hverandre, venter på tur, lytter og ber om å få tilsendt ting på en hyggelig måte. Vi serverer sunn og næringsrik mat i barnehagen. Vi har varmmat fra catering, tre dager i uken; mandag, onsdag og fredag. På tirsdager og torsdager og til ettermiddagsmaten, serveres det brødmatt, havregryn med melk/yoghurt og lignende. I tillegg serveres det frukt, grønnsaker og melk. De som ønsker, kan spise frokost i barnehagen. Da tar barna med seg matpakke hjemmefra. Det er **IKKE** lov å gi barna søtsaker i barnehagen. På grunn av allergi, er det heller ikke lov å ha med nøtter til barnehagen.

Ordensbarn

Hver dag er det to barn som får være ordensbarn. Målet er at de skal oppøve sin sosiale kompetanse: få ansvarsoppgaver, samarbeide og oppleve mestring.

Bursdag

Når det gjelder bursdagsfeiring i barnehagen er det barnehagen som står for feiringen. Vi ordner med enten fruktfat eller popcorn. Bursdagsbarnet får krone og vi synger bursdagssang og sender opp “raketter”. På Sommerfugl er det i tillegg mulighet for å invitere hele eller halve barnegruppen hjem i barnehagetiden.

Samlingsstund

Vi har daglige samlingsstunder. Målet for samlingsstunden er å oppøve evnen til felles fokus, ha en god og samlende stund, skape et godt felleskap og få opplevelser og erfaringer med ulike sanger, eventyr og dramatisering.

Den sentrale voksenrollen



Voksenrollen er sentral, og dette er noe vi er svært bevisst på. På Sommerfugl er personalet bevisste, aktive, tilstedeværende, omsorgsfulle og engasjerte. Vi er språklig aktiv og benevner for barna hva vi har gjort og hva vi skal gjøre. Vi skaper trygge rammer for barna slik at de kan skape gode positive relasjoner. Vi er tydelige og imøtekommende.

Vi ønsker en god dialog med foreldrene, da foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling.

Barnehagens fagområder

Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen tar utgangspunkt i barnas engasjement og bidrar slik at arbeidet med fagområdene oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barnas interesse for fagområdene stimuleres, og barnehagen bidrar til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Barna utvikler kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen bruker ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen.

1. Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med fagområdet bidrar barnehagen til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen møter barna ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen bidrar til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

I barnehagen får barna mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur.

Personalet skal invitere til utforskning av både muntlige språk og skriftspråk.

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst bidrar barnehagen til at barna

- uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd



- leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord
- møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer
- opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale
- utforsker og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråksuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter.

2. Kropp, bevegelse, mat og helse

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen legger til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen bidrar til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

Gjennom arbeid med fagområdet får barna mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter motiveres barna til å spise sunn mat og får grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse bidrar barnehagen til at barna

- opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold
- videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
- opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer
- blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser
- setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser
- får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.

3. Kunst, kultur og kreativitet



Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen får barna estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordypning og progresjon. Barna støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen legger til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barnehagen lar barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker. I arbeid med fagområdet stimulerer personalet barnas nysgjerrighet, utvider deres forståelse og bidrar til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. Barnehagen legger til rette for og videreutvikler barnas kreative prosesser og uttrykk.

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet bidrar barnehagen til at barna

- har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
- tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne
- møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre
- bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk
- opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.

4. Natur, miljø og teknologi

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen bidrar til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Barnehagen legger til rette for at barna får et mangfold av naturopplevelser og opplever naturen som arena for lek og læring. Barnehagen legger til rette for at barna forblir



nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, opplever tilhørighet til naturen og gjør erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi bidrar barnehagen til at barna

- opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
- får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover
- får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- får kunnskap om dyr og dyreliv
- lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi
- får kjennskap til menneskets livssyklus.

5. Antall, rom og form

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet stimulerer barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnerer, argumentere og søke løsninger.

Gjennom arbeid med antall, rom og form bidrar barnehagen til at barna

- oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger
- utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper
- leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på
- erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse
- bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter



- undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede.

6. Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold.

Barnehagen lar barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skaper interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål får barna anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Slik bidrar barnehagen til å legge grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft.

Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi bidrar barnehagen til at barna

- får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål
- får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier
- får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på
- utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.

7. Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Barnehagen bidrar til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet. Gjennom lek og varierte aktiviteter får barna



erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene.

Fagområdet omfatter kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kjennskap til nasjonale minoriteter. Grupper med langvarig tilknytning til landet defineres som nasjonale minoriteter. I Norge er dette kvener/norskfinner, jøder, skogfinner, rom og romanifolk/tatere.

Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn bidrar barnehagen til at barna

- oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet
- erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse
- utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt
- blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner
- blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
- blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur
- får kjennskap til nasjonale minoriteter.

Vår visjon

Barn og voksne går hånd i hånd. Hos oss skal barn og voksne bli tatt godt vare på. Barna skal oppleve omsorg, trygghet og at vi gir barn tid til å være barn. Læring skjer ved opplevelse av mestring og samvær med andre. Vi er en barnehage der målet er at små og store har det trivelig sammen.

Barnehagens satsingsområde er:

Tema: Natur og årstider.

Natur og årstider er et satsingsområde i Barnehagen Vår. Naturopplevelser bidrar til barnas kreativitet, nysgjerrighet, spontanitet og fantasi og gjør at barna får et nytt spillerom i leken sin.

Aktiviteter barna får være med på er turer i parker og skogen, frilek, motorisk trening gjennom blant annet klatring, benytte faktabøker, naturbøker, finne naturmaterialer til formingsaktiviteter, benytte naturen til kunst og kreativitet, studere forandringer i naturen for hver årstid, gjøre barna kjent med våre vanligste dyr, planter og insekter, organiserte leker som gjemsel, stiv heks og haien kommer, aking og ski og samlingsstunder med både eventyr og dramatisering.



Målet er at barna får minnerike turer med tilstedeværende voksne, at barna blir glad i å være ute og får erfaring med de ulike mulighetene naturen byr på, at barna undrer seg over naturens mangfold ved å se, lytte og føle. Barna lærer å bruke naturen på en fornuftig måte og de lærer å ha respekt for naturen, alt levende og miljøet. Barna får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring.

Tema: Språkstimulering.

Barn bruker ofte en mer fantasifull og kreativ kommunikasjon seg imellom enn sammen med voksne. En veksling mellom bruk av kropp, bevegelse og ord er en støtte for utviklingen av talespråket. I lek bruker barna ofte variert og komplisert tale. Å støtte barns tilegnelse av språk er en av barnehagens kjerneoppgaver. Kommunikasjons- og språkkompetanse er viktig både for barnets liv her og nå og for barnets muligheter i framtiden. Barnehagen gir alle barna varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, redskap for tankene og uttrykk for egne tanker, følelser og meninger. Innholdet i barnehagehverdagen støtter opp om barnas språkutvikling, og språkstimulering inngår som en del av det daglige samværet. Barnehagen er en sentral og viktig arena for å iverksette forebyggende og tidlige innsatser når det gjelder barnas språklige kompetanse.

Målet ved språkstimulering som satsingsområde er at barna skal gjennom lek og læring bruke språket aktivt.

Tema: Barns medvirkning.

Barnet er et selvstendig individ med egne behov og ønsker. Barnet blir respektert og anerkjent for sine uttrykk og følelser. De har mulighet til å ha medvirkning i egen hverdag. Målet er at barna opplever anerkjennelse og får være med på å påvirke barnehagehverdagen.

Tema: Individuell og sosial utvikling.

Det er viktig at barna har det trygt og godt i barnehagen. Vi styrker barnas selvfølelse gjennom å skape en barnegruppe som er trygg på seg selv og andre.

Sommerfugl er et sted der alle har det bra, og alle er like mye verdsatt. Målet er at barna utvikler god selvfølelse og opplever positivt samspill med andre barn og med voksne.

ÅRSTEMAER I 2022/2023:



Tema for hele året er *Sosial kompetanse med hovedvekt på følelser og språk. Barna blir kjent med seg selv og sine egne grenser, og lære å respektere andre sine grenser.* Det pedagogiske verktøyet vi tar i bruk er *Truls og Trine*. Tema for høst og vinter er *Språk*. Tema for vinteren, våren og sommeren er *tur og bevegelse*.

Sosial kompetanse med hovedvekt på følelser

I rammeplanen står det at barnehagen skal ivareta behov for omsorg. Personalet støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg. Barnehagen bidrar til at barna utvikler tillit til seg selv og andre.

I rammeplanen står det at barnehagen skal fremme vennskap og felleskap. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen erfarer alle barn å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen legger aktivt til rette for utvikling av vennskap og sosialt felleskap. Barnas selvfølelse støttes, samtidig som de får hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta eget behov og det å ta hensyn til andres behov.

Truls og Trine

Dette programmet gir hjelp til å utvikle en positiv selvoppfatning hos alle barn, i tillegg til å styrke den sosiale kompetanse. Det er 25 fortellinger der vi følger Truls og Trine og de andre barna i barnehagen.

Vi bruker programmet gjennom hele barnehageåret, spontant eller organisert sammen med barna. Historiene blir lest opp, og barna blir inkludert i å undre seg, stille spørsmål og snakke om dette i etterkant.





Språk

Barn bruker ofte en mer fantasifull og kreativ kommunikasjon seg imellom enn sammen med voksne. En veksling mellom bruk av kropp, bevegelse og ord er en støtte for utviklingen av talespråket. I lek bruker barna ofte variert og komplisert tale. Å støtte barns tilegnelse av språk er en av barnehagens kjerneoppgaver. Barnehagen er en sentral og viktig arena for å iverksette forebyggende og tidlige innsatser når det gjelder barnas språklige kompetanse. Et godt språkmiljø der det enkelte barnet får gode muligheter for et rikt språklig samspill med andre, er med på å gi barnet et godt utgangspunkt for å lære å lese og skrive.

Gjennom dette barnehage halvåret skal fokuset være å: gjennomføre systematiske språkgrupper, leke med språkets form med barna, for eksempel ved å rime, lage tulleord og finne ord som ligner på hverandre, oppmuntre barna til å lytte til lyder og rytmer i språket, synge sanger sammen med barna, snakke om språk og språklige variasjoner som for eksempel dialekter og ulike språk, være bevisst rollen sin som forbilder, lese med og for barna, la barna møte språklige symboler som bokstaver, og gjør barna oppmerksom på dem, støtte barna når de utforsker skriftspråket, lære barna preposisjoner, skape tekster sammen med barn og stimulere barna til å bruke skriftspråket i lek.

Tur og bevegelse

Temaet for vinteren, våren og sommeren er tur og bevegelse. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. I følge rammeplanen skal barnehagen legge til rette for at alle barn skal oppleve bevegelsesglede, mentalt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal utvikle motoriske ferdigheter, ha kroppsbeherskelse og ha positive opplevelser og erfaringer knyttet til det å være i naturen og i bevegelse. Vi legger til rette for at barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen og at de skal undre seg over samspillet i naturen.

Gjennom vinteren, våren og sommeren skal fokuset være å: gå på tur i nærmiljø, gå på tur i skog og natur, bidra til at barna opplever mestring på tur, bevegelsesglede, lære barna om miljøvern, barneyoga, hinderløyper, lek og bevegelse med kroppen, oppleve turglede, bli kjent med ulikt terreng og underlag, oppøve utholdenhet og motoriske ferdigheter, fremme livsmestring, bli kjent med årstidene, oppmuntre barna til å undre seg, delta i et fellesskap og legge til rette for et godt miljø for barna, inne og ute!



OVERSIKT OVER 2022/2023

AUGUST

TEMA: Barn og voksne blir kjent og trygge med hverandre. Fokus på å oppøve barnas sosiale kompetanse. Fokus på den aktive og deltakende voksenrollen.

INNHold OG ARBEIDSMÅTER: De voksne støtter og veileder i konfliktsituasjoner, og tilrettelegger for positiv samhandling mellom barna. De voksne legger til rette for gode samtaler, skape forutsigbarhet, struktur og bidrar til et godt fellesskap.

HVORFOR: Kvalitetssikring for at hvert enkelt barn har en god barnehagehverdag. Gjør barna oppmerksomme på hvordan de kan samhandle positivt og hvilke strategier de kan bruke i konflikter.

SEPTEMBER

TEMA: Nærmiljø og samfunn Brannvernuke (uke 38) Årstid: HØST

INNHold OG ARBEIDSMÅTER: Ved utforsking, opplevelser og erfaringer bidrar dette til at barna blir kjent med nærmiljøet og samfunnet. Vi lærer barna om brannvern og sikkerhet ved å ta i bruk et praktisk opplegg.

HVORFOR: Barna blir kjent med nærmiljøet sitt, i tillegg til å få kunnskap om ulike bakgrunner og samfunn.

OKTOBER

TEMA: Natur, miljø og teknikk Årstid: HØST

INNHold OG ARBEIDSMÅTER: Vi opplever og utforsker naturen og naturens mangfold. Vi gir barna positive opplevelser med friluftsliv året rundt. Barna får tilegnet seg kunnskap om dyr og dyreliv. Vi ser på hvordan naturen forandrer seg fra sommer til høst.



HVORFOR: Opplevelser og erfaringer i naturen fremmer forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.

NOVEMBER

TEMA: Kunst, kultur og kreativitet

INNHold OG ARBEIDSMÅTER: Vi lærer barna å tenke kreativt og tilrettelegger for skaperglede og mestring ved å introdusere barna for ulike aktiviteter. Barna får oppleve kunst og kultur.

HVORFOR: Tilegner seg kunnskap om hva kunst er. Oppøver finmotoriske ferdigheter, opplever og skaper kulturelle og kunstneriske uttrykk.

DESEMBER

TEMA: Etikk, religion og filosofi

INNHold OG ARBEIDSMÅTER: Vi samtaler rundt jula, og hvorfor og hvordan vi feirer jul. Vi har adventsstunder, sang og musikk, og samlingsstunder. Vi samtaler om ulike religioner.

HVORFOR: Forberedelser og nedtelling til jul. Julen er en høytid som betyr mye for mange og har en stor plass i det norske samfunnet. Vi skaper bevissthet om bakgrunner for julefeiringen. Norge er i dag et multireligiøst samfunn og barnehagen reflekterer og respekterer det mangfoldet som er representert i gruppen.

JANUAR

TEMA: Kommunikasjon, språk og tekst

INNHold OG ARBEIDSMÅTER: Skaper et variert språkmiljø der barna opplever glede ved å bruke språk og kommunisere med andre. Bruker språket til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter. Leker og improviserer og eksperimenterer.



HVORFOR: Språk og kommunikasjon er et sentralt redskap vi bruker i samhandling med andre. Gjennom å jobbe systematisk med språkstimulering gir vi barna verktøy for å kunne samhandle og samarbeide med andre.

FEBRUAR

TEMA: Kropp, bevegelse, mat og helse Årstid: VINTER SAMEFOLKETS DAG

INNHold OG ARBEIDSMÅTER: Gjennom arbeid med fagområdet, får barna mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat og måltidsaktiviteter motiveres barna til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til et sunt liv.

HVORFOR: Barn har generell nysgjerrighet for egen og andres kropp. Derfor er det viktig å bruke samlingsstund og samtaler til å snakke om hva som er sunt og ikke sunt for kroppen vår, og ha fokus på å skape glede rundt det å være fysisk aktiv.

MARS

TEMA: Antall, rom og form

INNHold OG ARBEIDSMÅTER: Vi oppdager, utforsker og skaper strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet.

HVORFOR: Vi gir barna en grunnleggende forståelse for matematiske begreper. Gjennom lek og eksperimenter skal vi stimulere til barns undring og evne til problemløsning.

APRIL

TEMA: Etikk, religion og filosofi

INNHold OG ARBEIDSMÅTER: Vi har samlingsstunder med tema PÅSKE. Vi tar i bruk sang og musikk, i tillegg til å oppøve finmotoriske ferdigheter. Vi jobber med at barna får en forståelse for at det er mange ulike måter å forstå og gjøre ting på.



HVORFOR: Barna lærer å lytte til hverandre, respektere hverandre og utvikler interesse for hverandre. Påsken er den eldste høytiden i Norge, og vi introduserer barna for ulike tradisjoner og aktiviteter forbundet med påske.

MAI

TEMA: Norges nasjonaldag Årstid: VÅR

INNHold OG ARBEIDSMÅTER: 17. Mai er Norges nasjonaldag, og vi bruker mai måned på å lære 17.mai sanger, oppøve finmotoriske ferdigheter, ha samlingsstunder med fokus på 17.mai. Vi ser på og snakker om hvordan naturen endrer seg i takt med en ny årstid.

HVORFOR: Norges nasjonaldag er en sentral og stor dag. Barna får kjennskap til hvorfor hvordan vi feirer denne dagen. Barna får språkstimulering gjennom å lære og høre på 17.mai sanger.

JUNI

JUNI ER EN PLANFRI MÅNED. VI HAR FOKUS PÅ TURER, AKTIV OG SPONTAN LEK SAMT FORBEREDELSE OG PEDAGOGISK ARBEID.

Viktige datoer barnehageåret 2022/ 2023

01.08.22	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
14.09.22	Foreldremøte for Humla og Sommerfugl.
15.09.22	Foreldremøte for Marihøna.
28.09.22	Dugnad.
24.10.22	FN-dagen
04.11.22	Plandag. Barnehagen er stengt.
13.12.22	Luciafeiring.
16.12.22	Julebord og nissefest.
27.12.22	Jul. Redusert åpningstid 8-16.
28.12.22	Jul. Redusert åpningstid 8-16.
29.12.22	Jul. Redusert åpningstid 8-16.
30.12.22	Jul. Redusert åpningstid 8-16.
02.01.23	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
03.01.23	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.



06.02.23	Samefolkets dag.
17.02.23	Karneval.
31.03.23	Påskefrokost m/foresatte.
03.04.23	Påske. Redusert åpningstid 8-16.
04.04.23	Påske. Redusert åpningstid 8-16.
05.04.23	Påske. Redusert åpningstid 8-16.
06.04.23	Skjærtorsdag. Barnehagen er stengt.
03.05.23	Dugnad.
16.05.23	Markering av 17. mai i barnehagen.
17.05.23	Norges nasjonaldag. Barnehagen er stengt.
02.06.23	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
16.06.23	Sommerfest for barn m/foresatte.

- Barnehagen er stengt alle røde dager.
- I juli er det stengt uke 27, 28 og 29. De øvrige dagene i juli er det redusert åpningstid: 8-16.
- De dagene vi har åpent i jul og påske, har vi redusert åpningstid fra kl 08.00 – 16.00.

Viktig å huske på!

- Husk å registrere fravær/sykdom i E-Barnehage før kl 09:00.
- Merk alle klær, sko og drikkeflasker
- Sjekk alltid at barnet har ekstra skift, bleier/våtservietter, regntøy og klær i forhold til årstidene. Ha alltid et helt skift liggende i tilfelle diverse søleuhell eller at de blir våte ute.
- Kommer dere senere enn kl 09:00 på turdager, må dere selv sørge for at barna er påkledd, eller at dere kler de på selv, når dere kommer i barnehagen. Dette for at vi ikke skal bruke for lang tid.
- Humla har ikke ansvar for våre barn, og dere kan ikke levere barna til dem, men må følge de helt inn til oss.
- Turdag er på torsdager. Pass på at barnet har med en god sekk med sitteunderlag, drikke og skiftetøy.
- Det er veldig viktig å gi beskjed dersom barnet blir hentet av andre enn mor eller far. Dette er viktig i henhold til sikkerheten til barnet deres.
- Det er veldig viktig at dere leser månedsplaner og månedsbrev for å kunne følge med på hva vi gjør og forberede barna på hva som skjer og snakke om det de har gjort.



Telefonnummer til avdelingen: 41413668

E-Barnehage: Registrer fravær eller gi beskjeder til oss der.

Hilsen oss på Sommerfugl :-)
