

Barnehaven Vår Sofus

ÅRSPLAN

2022/2023



E-post: styrrer.sofus@barnehagenvaar.no
Tlf: 401 46 219



Innhold

Innledning	3
Om barnehagen	3
Kommunens mål og satsinger for Oslobarnehagene	3
Barnehagens mål og satsinger	4
Danning gjennom omsorg, lek og læring	4
Barns medvirkning	4
Samarbeid med barnas hjem	5
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling	5
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn	6
Sosial kompetanse	6
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole	6
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	7
Progresjonsplan for de syv fagområdene	8
Kalender	12
Om årsplanmalen	13

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

OM BARNEHAGEN

Barnehagen Vår Sofus ble etablert i 1992 og ligger i bydel Bjerke. Barnehagen er en tidligere villa og har et hjemlig preg med et flott uteområde som stimulerer til lek og varierte aktiviteter. Barnehagen ligger i nærhet til parkanlegg, besøksgård, skog, bibliotek og andre turområder med mulighet for aktiviteter gjennom hele året som vi benytter oss av.

Barnehagen har tre avdelinger med plass til 42 barn og har 10 ansatte. Vi har et godt arbeidsmiljø med en stabil, kompetent og engasjert personalgruppe som trives sammen og mange har jobbet sammen i mange år. Barnehagen har full pedagogdekning og vi er opptatt av å være en god og trygg barnehage der barna er i fokus.

KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Oslos barnehagebarn skal få et likeverdig tilbud av høy kvalitet
- Alle barn skal kunne norsk og være forberedt til skolestart
- Alle ansatte i barnehagene skal kunne godt norsk og bidra til barnas språkutvikling

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i enkeltbarnets utviklingsnivå og tilbyr varierte erfaringer slik at barnet utvikler seg allsidig.
- Vi har fokus på språk og har ulike språkmateriell tilgjengelige som vi bruker aktivt i planleggingen og i arbeid med barna
- Personalet har god kompetanse på språkutvikling og metoder for utvikling av et godt språk
- Vi bruker hverdagssituasjonene aktivt som læringsarena og personalet er gode språklige rollemodeller.

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Vår visjon: Barn og voksne hånd i hånd
- Sosial kompetanse
- Språkkompetanse
- Fysisk aktivitet/kosthold

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vektlegger sosial kompetanse, lek og vennskap og tar utgangspunkt i ulike pedagogiske verktøy
- Ser barnas behov, og støtter og veileder de i barnehagehverdagen
- Vi har fokus på fysisk aktivitet, psykisk helse, god hygiene og sunt kosthold

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelpen og støtten de har behov for.
- Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske felleskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.
- Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for felleskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.
- Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek, humor, kreativitet og omtanke for fellesskapet
- Vi har ansvarsbevisst personale som er engasjerte i det enkelte barns trivsel og utvikling
- Vi er opptatt av å snakke med barna om respekt og toleranse for ulikheter og fremme en inkluderende barnegruppe med plass til alle.
- Vi snakker om de ulike kulturene representert i barnegruppa og markerer høytider.
- Være lydhør for barns uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet, veileder og hjelper barna sette ord på følelser og tanker
- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og seg selv å kunne ta imot omsorg

BARNES MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte er lydhøre overfor barnas interesser, ønsker og behov, og velger aktiviteter og temaer på bakgrunn av dette
- Personalet oppfordrer barna til å undre seg, stille spørsmål og gi uttrykk for sine tanker og meninger, og samtidig ta hensyn til fellesskapet
- Barna får uttrykke og utveksle opplevelser fra hverdagen og barnehagen
- Vi gir barna mulighet til lek på tvers av avdelingene for å etablere vennskap i andre aldersgrupper

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for daglig kontakt med foreldre i levering -og hentesituasjon
- Tilbakemeldinger fra foreldrene brukes til refleksjon og videre arbeid
- Vi setter opp foreldresamtaler minst to ganger i året og ellers ved behov
- Vi gjennomfører foreldremøter to ganger i året og deltar i brukerundersøkelse en gang i året
- Vi er lydhøre ovenfor foreldrenes ønsker og meninger.
- Vi velger nytt SU hvert år og legger til rette for god kontakt mellom foreldregruppa og barnehagen

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har arealer og utstyr til lek og varierte aktiviteter som gir mulighet for læring og mestring
- Vi tilrettelegger det fysiske miljøet etter barnas alder, forutsetninger og behov
- Vi har faste turdager hver uke som gir mulighet for opplevelser og utfordringer i naturen og nærmiljøet
- Vi har fysisk aktivitet som satsingsområde
- Vi har fokus på å være aktive voksne og være gode rollemodeller

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på barns medvirkning og gir rom for lek og aktiviteter som barna ønsker å holde på med for å fremme demokrati
- Barna får kjennskap til ulike kulturuttrykk og tradisjoner som er representert i barnegruppen
- Personalet er bevisste på hvilke måter vi gir jenter og gutter like muligheter
- Personalet er oppmerksomme på mobbing og utestengelse og jobber forebyggende i forhold til dette ved å være til stede i barnas lek

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Legge til rette for at alle barna skal ha venner og etablering av vennskap
- Personalet har kompetanse om barns sosiale utvikling
- Vi har materialer med tema vennskap tilgjengelig som vi bruker aktivt
- Personalet jobber kontinuerlig med relasjonsbygging, konfliktløsning og gode samspillsmønstre
- Vi støtter barna i å hevde sine egne meninger, men samtidig ta hensyn til andre

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Alle kommunale barnehager og skoler skal følge *Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole*. Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Vi har skoleklubb gjennom hele året med skoleforberedende aktiviteter

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Vi har en lekpreget tilnærming til læring
- Vi ønsker at barna skal bli mest mulig selvstendige i rutinesituasjoner

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi dokumenterer med årsplan, logg, månedsplan, månedsbrev og bilder.
- Vi evaluerer arbeidet vi gjør opp mot årsplan og rammeplan
- Vi har god dialog med foreldregruppa i det daglige, på foreldremøter, foreldresamtaler og deltar i årlig brukerundersøkelse
- Vi har foreldresamtaler to ganger i året og ellers ved behov
- Vi vurderer barnegruppen og avdelingenes virksomhet gjennom hele året.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Kommunikasjon, språk og tekst	▪ Sang, rim og regler ▪ Høytlesning med bruk av konkrete ▪ Hverdagssamtaler og gjenfortelling ▪ Personalet er gode språklige forbilder ▪ Vi bruker ulike språkmaterialer som snakkepakken og vennepakken	▪ Sang, rim og regler ▪ Barna skal få erfare dagligdagse ordbilder ved hjelp av dagstavle ▪ Personalet hjelper barna til å sette ord på følelser, opplevelser og konflikthåndtering ▪ Vi bruker ulike språkmaterialer som snakkepakken og vennepakken	▪ Vi bruker flerleddede beskjeder til barna ▪ Utvikler fortellerkompetanse ▪ Leser lengre historier for å trene opp konsentrasjonen og øve på å lytte ▪ Lek og eksperimentere med ord, lyder, rim og rytme ▪ Barna får leke med skriftspråk og symboler

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Kropp, bevegelse, mat og helse	▪ Personalet støtter og veileder barna utforskning av det fysiske miljøet ▪ Turer i ulendt terreng ▪ Dans og bevegelse ▪ Vi gir barna utfordringer som de mestrer for å utvikle positivt selvbylde ▪ Vi legger til rette for bordaktiviteter som stimulerer barnas finmotorikk	▪ Vi går på lengre turer ▪ Dans, musikk og aktiviteter som stimulerer barnas grovmotorikk ▪ Bordaktiviteter som utvikler finmotorikk og konsentrasjon som tegning, spill, puslespill og perler ▪ Vi gir barna kjennskap til menneskekroppen ▪ Vi samtaler om hvor viktig det er med gode vaner i forhold til sunt kosthold og fysisk aktivitet	▪ Vi deltar på Barnas skiskole ▪ Trener opp selvstendighet ved av og påkledning ▪ Godt innarbeidede hygieniske rutiner ved toalettbesøk og måltider

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Kunst, kultur og kreativitet	▪ Kreative aktiviteter som barna mestrer ▪ Dramatisering med bruk av kroppen og konkrete ▪ La barna utforske og bruke ulike materialer ▪ Få erfaringer med å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og forming	▪ Det fysiske rommet og materialene inspirerer slik at barna tar i bruk sin fantasi, kreativ tenkning og skaperglede ▪ Få erfaringer med å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og forming ▪ Personalet vektlegger prosessen i større grad enn produkt	▪ Deltar på barnehagekortet ▪ Besøker kulturelle arenaer som museum, teater, kunstutstilling m m. ▪ Vi jobber med dramatisering og har teater for resten av barnegruppa

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Natur, miljø og teknologi	▪ Vi gir barna gode opplevelser i skog og nærmiljø ▪ Utelek i alle årstider og værforhold ▪ Bli kjent med ulike planter og dyr i naturen vår ▪ Barna blir kjent med digitale verktøy	▪ Vi gir barna grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen ▪ Utelek i all slags vær og samtaler om endringene som skjer i de ulike årstidene ▪ Erfaringer med enkle naturfagseksperimenter ▪ Utforsker bruken av digitale verktøy som kamera. Ipad og andre tekniske hjelpemidler	▪ Barna får kunnskap om livets gang, fra fødsel til død ▪ Barna får utvidet kunnskap om natur og værphenomener ▪ Vi eksperimenterer med elementer og naturmateriale

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Antall, rom og form	▪ Legge til rette for sortering og kategorisering ▪ Erfaring med konstruksjonslek og ulike materialer ▪ Blir kjent med tall, former og farger ▪ Tilgjengelig materialer som puslespill, puttekasser, større perler m m .	▪ Barna får bygge med ulike typer konstruksjonsmateriale og får erfaringer med mengde, posisjoner og størrelse ▪ Bruken av spill som øver opp matematiske begreper ▪ Barna spiller enkle spill som Ludo og Stigespill og legger ulike typer puslespill	▪ Barna får erfaringer med begreper knyttet til mengde, størrelse, vekt, tid og avstand ▪ Vi har ulike oppgaver der barna må telle, sortere og klassifisere ▪ Barna spiller mer avanserte spill ▪ Vi har fokus på å benevne høyre og venstre og det å kunne orientere seg ut ifra det

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Etikk religion og filosofi	▪ Personalet er forbilder for barna med å vise interesse, empati og respekt ▪ Vi forbereder og markerer ulike høytider/tradisjoner og FN-dagen gjennom visuelle hjelpemidler ▪ Personalet filosoferer og undrer seg samme med barna ▪ Vi samtaler med barna om hva som er rett og galt	▪ Bli kjent med ulike kulturer representert i barnegruppa ▪ Jobber med vennskap som tema ▪ Stiller åpne spørsmål og undrer seg og filosoferer sammen med barna ▪ Veileder barna til å finne gode løsninger i konfliktsituasjoner ▪ Vi har høstutstilling til inntekt for fadderbarnet vårt	▪ Personalet forbereder og markerer ulike høytider/tradisjoner og FN-dagen gjennom samtaler og aktiviteter sammen med barna ▪ Vi jobber mot at barna selv løser konflikter og uenigheter ▪ Barna får tid og rom for ettertanke, undring og samtaler rundt det de opplever

Fagområdene	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
Nærmiljø og samfunn	▪ Tur og utforskning av nærmiljøet ▪ Kjennskap til forskjellige yrker	▪ Ta barna med i planleggingen avdelingens hverdag ▪ Gi barna grunnleggende kunnskap om FNs barnekonvensjon ▪ Utforskning av nærmiljøet; ulike virksomheter og yrkesgrupper, blir kjent med hva de bidrar med i samfunnet ▪ Vi jobber med forståelse av trafikkregler og farer i trafikken	▪ Vi besøker nærskolene, museum og parker o.l. i Oslo ▪ Vi gir barna kunnskap om betydningen av menneskerettigheten ▪ Vi har fokus på demokrati og øver på å ta avgjørelser som er positivt for felleskapet ▪ Vi legger til rette for en god overgang fra barnehage til skole ▪ Vi samtaler om lover og regler i samfunnet.

KALENDER 2022-2023 Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.	
DATO	INNHold
19.08.22	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
21.09.22 og 22.09.22	Foreldremøte 21.09 for Lykketrolla, og 22.09 for Karius og Baktus Agenda: praktisk info for kommende barnehageår
24.10.22	Høstfest/FN-dag – barnehagen har cafe for foreldrene.
04.11.22	Planleggingsdag – personalet deltar Østlandske lærerstevne, barnehagen er stengt
13.12.22	Luciafeiring. Lykketrolla har feiring med foresatte
16.12.22	Nissefest for barna. Karius og Baktus har feiring med foresatte
23.12.22	Lille julaften – barnehagen har stengt
27.12.22	Romjul, begrenset åpningstid 08.00-16.00
28.12.22	Romjul, begrenset åpningstid 08.00-16.00
29.12.22	Romjul, begrenset åpningstid 08.00-16.00
30.12.22	Romjul, begrenset åpningstid 08.00-16.00
02.01.23	Planleggingsdag - barnehagen er stengt
06.02.23	Samefolkets dag. Barnehagen markerer dagen med Bidos, Joik og flagg
17.02.23	Karneval. Barnehagen stiller med ansiktsmaling og kostyme er valgfritt
31.03.23	Påskefest! Servering av solboller, kaffe og saft. Avholdes ute på ettermiddagen.
03.04.23	Påskeuke, begrenset åpningstid 08.00-16.00
04.04.23	Påskeuke, begrenset åpningstid 08.00-16.00
05.04.23	Påskeuke, begrenset åpningstid 08.00-16.00
19.04.23	Foreldremøte : agenda kommer
03.05.23	Dugnad i barnehagen - SU har ansvar for gjennomføring
16.05.23	17.mai-feiring. Barnehagen går i tog i nærmiljøet og serverer pølser og is til barna.
19.05.23	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
30.06.23	Planleggingsdag – barnehagen er stengt
Juni	Sommerfest arrangert av foresatte til skolebarna
Sommerstengt	Uke 27, 28 og 29

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Trine Lindstrøm
Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den

OM ÅRSPLANMALEN

Oslo kommunes mal for årsplan med progresjonsplan skal brukes av alle kommunale barnehager i Oslo. Det anbefales også at ikke-kommunale barnehager bruker malen. Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen og evalueringen av forrige årsplan.

Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Oslo kommunes budsjett
- Bydelens budsjett
- Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens vedtekter
- Veilederen *ABC og 1,2,3*

Årsplanmalen er utarbeidet av som en del av Oslo kommunes prosjekt Oslobarnehagen, som skal øke kvaliteten i barnehagene og spesielt styrke barnehagen som læringsarena.

www.barnehager.oslo.kommune.no | postmottak@byr.oslo.kommune.no | tlf: 02180